



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr UFV 2023/727

Uppföljningsrapport 2022

Innehållsförteckning

Sammanfattning	4
1. Inledning	5
2. Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning	5
2.1. Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier	5
2.1.1. Öka utbildningens volym	6
2.1.2. Vara förstahandsalternativ för svenska studenter	7
2.1.3. Attrahera fler internationella studenter	8
2.1.4. Utbudet av internationellt utlysta och starkt forskningsanknutna program på avancerad nivå ska öka	10
2.1.5. Öka antalet platser på fristående kurs	11
2.1.6. Utbildningen på forskarnivå ska ha volym och bredd	11
3. Utbildning – övrig uppföljning	13
3.1. Utbildningsproduktion relativt takbelopp	13
3.2. Utbyggnad enligt regleringsbrev	14
3.2.1. Lärarutbildningar samt hälso- och sjukvårdsutbildningar	15
3.2.2. Ingenjörsutbildningar, läkarutbildning samt lantmäteriutbildning	17
3.2.3. Sommarkurser	18
3.3. Prestationsgrad och examina inom utbildning på grund- och avancerad nivå	19
3.4. Examina inom forskarutbildning	20
4. Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens	21
4.1 Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier	21
4.1.1. Utveckla forskningsexcellens	21
4.1.2. Vidmakthålla sin nationellt ledande position i konkurrensen om fria forskningsmedel	23
4.1.3. Stärka sin förmåga att attrahera excellensmedel i internationell konkurrens	24
5. Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning	27
5.1. Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier	27
5.1.1. Stärka sin förmåga att erhalla externa forskningsresurser från finansiärer som framförallt stödjer utmaningsdriven och behovsmotiverad forskning	27
5.1.2. Uppsala universitet ska utveckla fler högprofilerade forskningsmiljöer med tematisk inriktning, särskilt kopplat till hållbar samhällsutveckling	29
6. Övrig uppföljning – forskning	30
6.1. Publikationsvolym och sampublicering	30

6.2. Bidragsintäkter och oförbrukade bidrag _____	31
7. Utnyttja potentialen vid Campus Gotland _____	34
7.1. Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier _____	34
7.1.1. Campus Gotland ska vara en levande miljö med hög närvaro av medarbetare och studenter _____	34
8. Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning _____	36
8.1. Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier _____	36
8.1.1. Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning _____	36
9. Ranking _____	39
10. Personal _____	41
10.1. Lärare _____	41
10.2. Forskare och doktorandanställda _____	42
10.3. Teknisk och administrativ personal _____	42
10.4. Jämförelse med andra lärosäten _____	43
10.5. Jämställdhet _____	44
11. Ekonomi _____	45
11.1. Verksamhetens utfall _____	45
11.2. Myndighetskapital _____	47
11.3. Gemensamma kostnader _____	50
11.4. Avgiftsfinansierad verksamhet _____	51
Bilagor _____	52

Sammanfattning

Uppföljningsrapporten tas fram årligen i syfte att ge en bild av universitetets utveckling på en övergripande nivå. I rapporten följs utvecklingsmålen i Mål och strategier för Uppsala universitet upp med indikatorer beslutade av rektor. Även annan uppföljning inom utbildning, forskning, ranking, personal och ekonomi presenteras. Av de fem utvecklingsmålen i Mål och strategier för Uppsala universitet är bedömningen att målen *Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning*, samt *Utnyttja potentialen vid Campus Gotland* har en positiv utveckling. Forskningsmålen *Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens*, samt *Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning* ligger båda relativt stabilt, här går det dock att identifiera visst utvecklingsutrymme. Utvecklingen för målet *Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning* är lite svårare att tyda men ser överlag stabil ut.

Uppföljningen av indikatorerna till utvecklingsmålen i Mål och strategier anger att utvecklingen för målet *Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning* går åt rätt håll över tid, trots viss tillbakagång under 2022 för antal helårsstudenter. Utbudet av program för internationella studenter och antalet avgiftsbetalande studenter fortsätter att öka, liksom antalet utbytesstudenter som efter en nedgång under covid-19-pandemin återigen ökat. Indikatorerna gällande söktryck är mer svårtydda där universitetet vid en jämförelse med övriga svenska lärosäten ofta återfinns på position tre till fyra vad gäller förstahandssökande till de populäraste programmen. Totalt sett var dock Uppsala universitet det lärosäte som hade både flest antal sökande och flest antal förstahandssökande i höstomgången 2022. Indikatorerna kopplat till utbildning på forskarnivå ligger relativt stabilt över tid. Även för utvecklingsmålet *Utnyttja potentialen vid Campus Gotland* bedöms trenden gå åt rätt håll, trots några vikande kurvor under 2022.

Universitetets position gällande målet *Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens* bedöms vara delvis stabil, men skulle behöva stärkas inom vissa områden. Uppsala universitets andel av beviljade medel från Vetenskapsrådets utlysning av fria projektbidrag och etableringsbidrag ligger som helhet på en hög och jämn nivå mellan 14-15 procent. Utfallet för de bibliometriska indikatorerna visar dock en långsiktig nedåtgående trend där citeringsvärde och proportion publikationer konstant ligger på en lägre nivå än de svenska och internationella jämförelseuniversiteten. Utvecklingen i förhållande till målet *Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning* visar svagt positiva tendenser, men bedömningen är att universitetet bör ha potential att stärka sin förmåga att erhålla externa forskningsresurser. Den långsiktiga trenden för beviljade belopp från de europeiska ramprogrammen är positiv och ser från 2017 och framåt stabil ut. Universitetets andel av bidragsintäkter från Stiftelsen för strategisk forskning har de senaste åren ökat till 17 procent, men intäkter från andra svenska finansörer som stödjer utmaningsdriven och behovsmotiverad forskning ligger stadigt runt 3-7 procent. För målet *Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning* har två av fem indikatorer; antalet samverkansdoktorander och antalet adjungerade lärare och lärare med klinisk tjänstgöring och förenade anställningar, ökat under tioårsperioden.

Vad gäller universitetsranking har Uppsala universitet sedan 2015 haft en nedåtgående trend i placeringarna på de tre stora listor universitetet följer. I en sammanvägning av resultaten från dessa listor placerar sig Uppsala universitet på plats 107, i topp av samtliga svenska lärosäten (Karolinska institutet ingår inte i sammanvägningen). Det totala antalet årsarbetskrafter vid universitetet var 6 709 under 2022, vilket var en ökning med cirka två procent från 2021. Under tioårsperioden har den forskande och undervisande personalen ökat 18 procent och den teknisk-administrativa personalen ökat med 16 procent. Universitetets ekonomiska ställning är fortsatt stabil. Resultatet för 2022 var ett underskott på 136 mnkr och myndighetskapitalet minskade till 860 mnkr. Överskottsmarginalen för universitetet, beräknat som utgående myndighetskapital i relation till omsättningen mätt i kostnader, var 11 procent. Att Uppsala universitet förbrukar sitt myndighetskapital är enligt plan, även om kostnaderna under 2022 blev högre än prognosticerat. Prognosen för kommande år pekar på att universitetet fortsatt kommer att förbruka myndighetskapital enligt plan. Särskild uppmärksamhet kommer dock fästas vid den ekonomiska utvecklingen kommande år med tanke på det osäkra omvärldsläget.

1. Inledning

Syftet med denna rapport är att bidra med ett underlag till konsistoriets diskussioner om universitetets verksamhetsplan för 2024. Rapporten följer årligen upp universitetets övergripande mål; att bedriva utbildning och forskning av högsta kvalitet.

Av rapportens nio avsnitt kopplar fem direkt till de utvecklingsmål som beskrivs i Mål och strategier för Uppsala universitet (UFV 2018/641):

- Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning
- Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens
- Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning
- Utnyttja potentialen vid Campus Gotland
- Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning

I dessa avsnitt presenteras de indikatorer som hösten 2021 fastställdes för utvecklingsmålen och relaterade delområden. Utvecklingen för respektive utvecklingsmål sammanfattas i kortfattade analyser. För att ge en mer utförlig bild av universitetets utveckling presenteras också viss annan uppföljning inom utbildning, forskning, ranking, personal och ekonomi.

Rapporten tar sin utgångspunkt i årsredovisningen 2022 och innehåller jämförelser på vetenskapsområdesnivå, nationell nivå och, i vissa fall, internationell nivå. För att visa trender används ett tioårigt tidsperspektiv. Kön fördelning presenteras genomgående och underlag för analysen finns i appendix.

2. Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning

2.1. Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier

Utvecklingen för målet *Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning* bedöms gå åt rätt håll över tid, trots viss tillbakagång för några indikatorer under 2022.

Av de nio indikatorer som används för att följa utvecklingen visar de flesta samstämmighet med målet, även om analysen försvåras av tillfälliga effekter av covid-19-pandemin. Utbildningens volym har under den senaste femårsperioden ökat avseende antal helårsstudenter, med undantag för 2022. Nedgången 2022 beror på att tillfälliga utbildningssatsningar under covid-19-pandemin har upphört och utbildningsvolymen har anpassats till det. Antalet studenter på fristående kurs har haft en liknande utveckling som det totala antalet helårsstudenter. Antal masterprogram med sökande i internationella sökombanden ökar och likaså antalet avgiftsbetalande studenter. Antalet inresande utbytesstudenter har ökat efter en stor nedgång under covid-19-pandemin, men har inte nått tillbaka till nivån före pandemin. Redan före pandemin uppvisade antal inresande utbytesstudenter en negativ trend som kan förklaras av att universitetet medvetet har arbetat för en bättre balans mellan antalet inresande och utresande utbytesstudenter (utresande är färre).

Indikatorerna kopplat till utbildning på forskarnivå ligger relativt stabilt över tid.

Utvecklingen för universitetets strävan att vara förstahandsalternativ för svenska studenter är mer svårtolkad. Söktrycket till universitetets program 2022 ligger ungefär på samma nivå som åren innan. För universitetets mest sökta program var antalet förstahandssökande störst i landet endast till ett program, däremot var det totala antalet sökande störst i landet till fler program.

2.1.1. Öka utbildningens volym¹

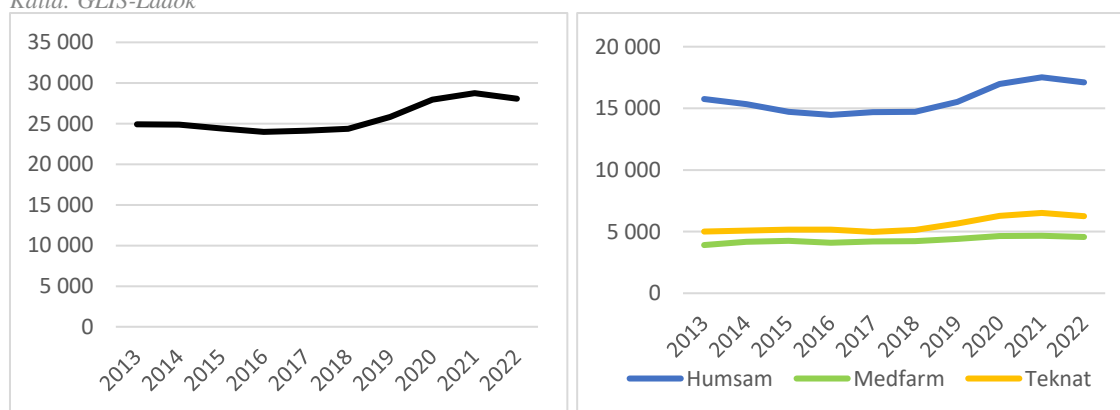
Avsnittets koppling till utvecklingsmål 1 "Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning": Öka utbildningens volym	Indikator: Antal helårsstudenter
---	-------------------------------------

Uppsala universitet har ett brett utbud av program och kurser. Universitetet erbjuder cirka 150 utbildningsprogram på grundnivå och lika många på avancerad nivå. Under 2022 var det totala antalet studenter 53 658, vilket i stort sett var i nivå med föregående år.

Antalet helårsstudenter har under de senaste fem åren ökat stadigt vid samtliga vetenskapsområden (figur 2.2) med undantag för 2022. Antal helårsstudenter uppgick under året till 28 332 (60 procent kvinnor och 40 procent män), vilket var en minskning med knappt tre procent från 2021 (figur 2.1). Minskningen av helårsstudenter kan förklaras med att några av regeringens tillfälliga riktade utbyggnader under covid-19-pandemin upphörde.

Liksom tidigare år var antal helårsstudenter flest vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap, totalt 17 265 (63 procent kvinnor och 37 procent män). Det är också vid detta vetenskapsområde som den största ökningen av antal helårsstudenter (2 336) har skett de senaste fem åren. Det totala antalet helårsstudenter vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci var 4 545, vilket är i linje med tidigare år. Nämnade vetenskapsområde hade under 2022 den högsta andelen kvinnor inom utbildningen (74 procent). Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap har haft den högsta procentuella ökningen av helårsstudenter sedan 2018, nästan 22 procent. Under 2022 uppgick antalet helårsstudenter vid vetenskapsområdet till 6 523 (40 procent kvinnor och 60 procent män).

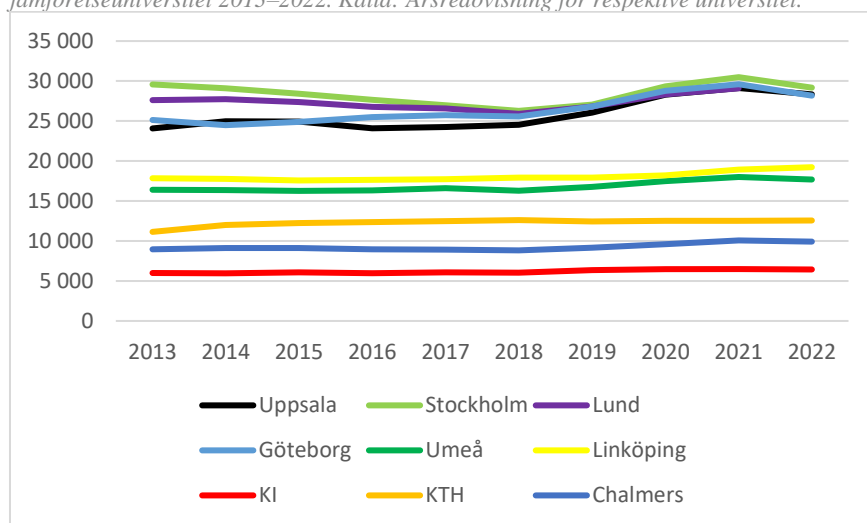
Figur 2.1.-2.2. Antal helårsstudenter vid Uppsala universitet totalt (vänster) samt per vetenskapsområde (höger) 2013-2022.
 Källa: GLIS-Ladok



Vid en jämförelse mellan några av landets lärosäten (figur 2.3) framgår det att de fyra största lärosätena sett en minskning av antal helårsstudenter under 2022. Under 2021 ökade antalet helårsstudenter för alla lärosäten som ingår i jämförelsen och de fyra största lärosätena ökade mest. För de övriga fem lärosätena har utvecklingen varit mer jämn under hela tioårsperioden.

¹ Utvecklingen för utbildningen på forskarnivå kommenteras i avsnitt 2.1.6.

Figur 2.3. Antal helårsstudenter på grundnivå och avancerad nivå vid Uppsala universitet och några svenska jämförelseuniversitet 2013–2022. Källa: Årsredovisning för respektive universitet.



2.1.2. Vara förstahandsalternativ för svenska studenter

Avsnittets koppling till utvecklingsmål 1 "Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning": Vara förstahandsalternativ för svenska studenter	Indikatorer: Söktryck beräknat som antal förstahandssökande per antal antagna urval 1 Totalt antal sökande och antal förstahandssökande till de tre populäraste programmen per vetenskapsområde
---	---

Antalet förstahandssökande till programmen vid Uppsala universitet minskade läsåret 2022-2023 jämfört med läsåret 2021-2022 och är på samma nivå som innan covid-19-pandemin (tabell 2.1). Antalet antagna i urval 1 (behöriga sökande med högst meritvärde) minskade också. I och med detta sjönk det beräknade söktrycket. Sett i ett tioårigt perspektiv har antalet förstahandssökande till universitetets program ökat med över 4 000. Antalet antagna i urval 1 har dock ökat ännu mer (procentuellt sett) på grund av utbyggnaderna av utbildningen, vilket får ett lägre söktryck som följd.

Tabell 2.1. Antal förstahandssökande, antal antagna i urval 1 samt söktryck till program för läsåren 2013-2014 – 2022-2023. Källa: GLIS-UHR

Läsår	Förstahandssökande	Antagna i urval 1	Söktryck
2013-2014	20 129	8 395	2,40
2014-2015	20 708	8 550	2,42
2015-2016	20 415	9 029	2,26
2016-2017	19 778	9 043	2,19
2017-2018	19 539	9 594	2,04
2018-2019	18 863	9 515	1,98
2019-2020	19 199	9 978	1,92
2020-2021	21 757	11 055	1,97
2021-2022	21 505	10 836	1,98
2022-2023	20 011	10 479	1,91

För Uppsala universitets populäraste program hade universitetet i nationell jämförelse flest totalt antal sökande till psykolog-, sjuksköterske- och apotekarprogrammen höstterminen 2022 (tabell 2.2). Till apotekarprogrammet var även antalet förstahandssökande flest. För övriga program där en nationell jämförelse kan göras var placeringen dock genomgående högre gällande totalt antal sökande än gällande förstahandssökande.

Tabell 2.2. Totalt antal sökande, antal förstahandsökande samt nationell placering för de populäraste programmen per vetenskapsområde HT 2022. Källa: UHR

	Totalt antal sökande	Nationell placering*	Förstahandsökande	Nationell placering*
Program Humsam				
Juristprogrammet (270.0 HP)	5 821	2	1 265	4
Psykologprogrammet (300.0 HP)	4 163	1	790	3
Ekonomie kandidatprogram (180.0 HP)	3 810	2	884	3
Socionomprogrammet (210.0 HP)	3 412	3	478	4
Program Medfarm				
Läkarprogrammet (360.0 HP)	5 539	3	1 075	4
Sjuksköterskeprogrammet (180.0 HP)	3 630	1	614	5
Fysioterapeutprogrammet (180.0 HP)	1 421	2	243	4
Apotekarprogrammet (300.0 HP)	1 354	1	186	1
Program Teknat				
Civilingenjörsprogrammet i industriell ekonomi (300.0 HP)	1 907	4	341	4
Tekniskt-naturvetenskapligt basår - Reserverad plats på ett civilingenjörsprogram (40.0 HP)	1 065	3	193	3
Civilingenjörsprogrammet i teknisk fysik (300.0 HP)	979	3	177	4
Civilingenjörsprogrammet i molekylär bioteknik (300.0 HP)	902	-	122	-

*Nationell jämförelse finns inte för alla program

Totalt sett hade dock samtliga svenska lärosäten färre sökande till ht 2022 än till ht 2021. Uppsala universitet hade liksom föregående år flest antal sökande totalt. Uppsala universitet hade även flest antal förstahandsökande vid sista anmälningssdag till ht 2022, vilket är en förbättrad position jämfört med föregående år då Stockholms universitet hade flest förstahandsökande².

2.1.3. Attrahera fler internationella studenter

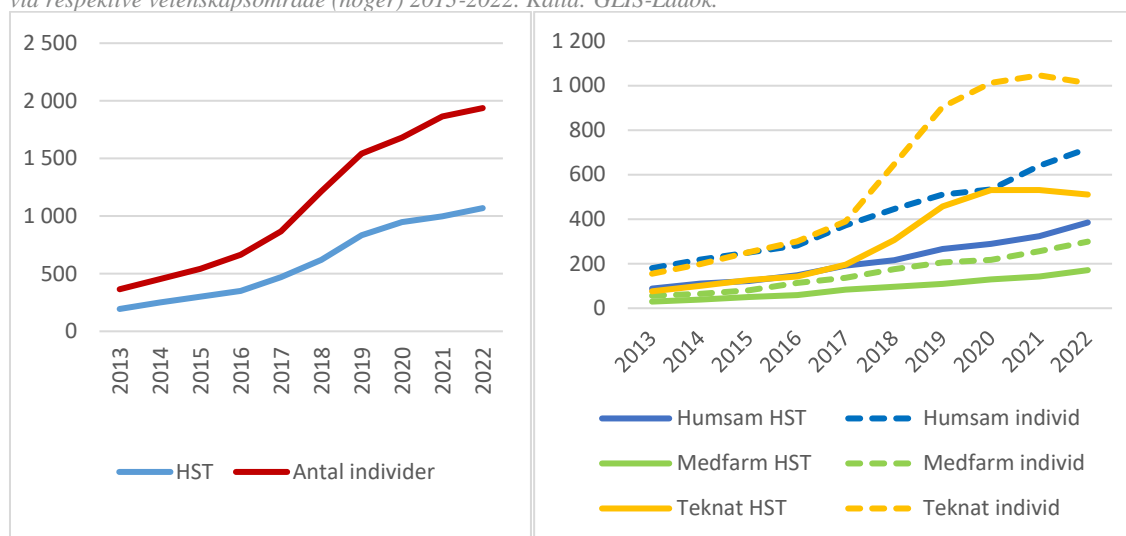
Avsnittets koppling till utvecklingsmål 1 "Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning": Attrahera fler internationella studenter	Indikatorer: Antal avgiftsbetalande (helårsstudenter och individer) Antal inresande utbytesstudenter (individer)
--	--

Antalet avgiftsbetalande studenter har ökat vid Uppsala universitet för varje år sedan 2011 då avgifter infördes. År 2022 var antalet avgiftsbetalande helårsstudenter 1 069 (47 procent kvinnor och 53 procent män) vilket är en ökning med 72 helårsstudenter jämfört med 2021 (figur 2.4).

Uppsala universitet hade totalt 1 738 avgiftsbetalande studenter (individer) 2022, vilket är en ökning med 90 individer jämfört med 2021. Ökningen är dock något mindre jämfört med tidigare år (2020 undantaget). Under tioårsperioden har ökningen skett vid samtliga vetenskapsområden (figur 2.5). Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap har dock efter en kraftig ökning av avgiftsbetalande studenter under åren 2017-2021 sett en något dalande kurva under 2022.

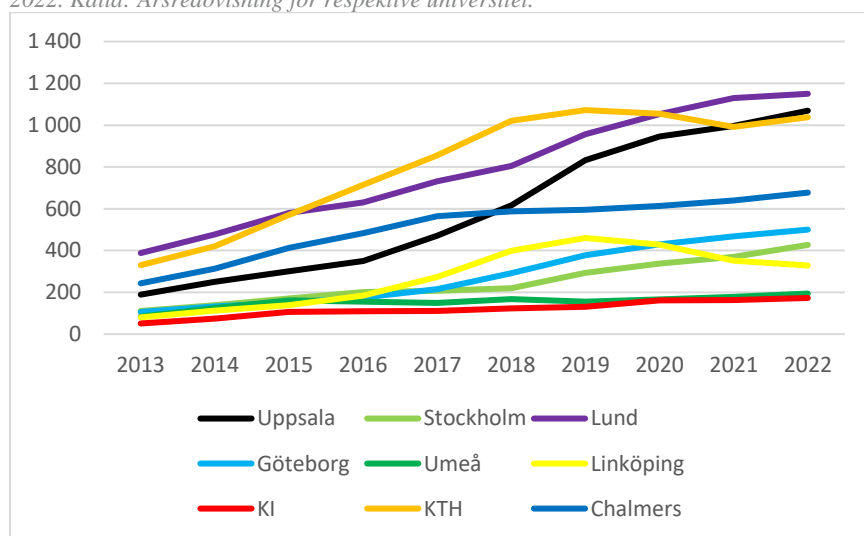
² https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/2022/snabbrapport-sista-anmalningsdag-ht-22-220426.pdf

Figur 2.4.-2.5. Antal avgiftsbetalande studenter (helårsstudenter (HST) och individer) vid Uppsala universitet (vänster) samt vid respektive vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok.



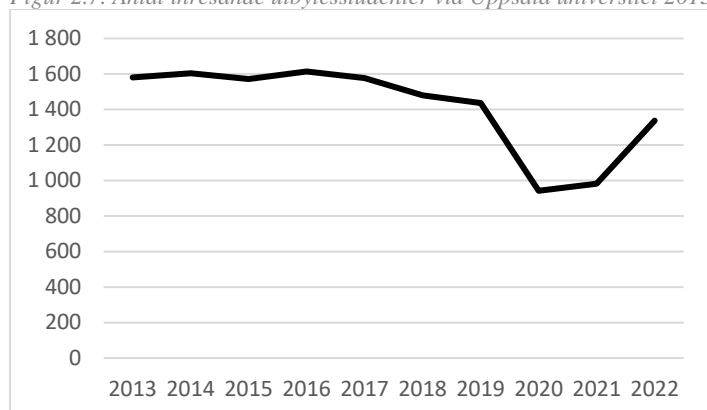
Antalet avgiftsbetalande studenter har ökat i hela landet sedan avgifter infördes (figur 2.6). Bland de breda universiteten är Lunds universitet och Uppsala universitet de lärosäten som haft den största ökningen. Lunds universitet är det lärosäte som har flest antal avgiftsbetalande studenter 2022.

Figur 2.6. Antal avgiftsbetalande helårsstudenter vid Uppsala universitet och några svenska jämförelseuniversitet 2013–2022. Källa: Årsredovisning för respektive universitet.



Antalet inresande utbytesstudenter till Uppsala universitet har under ett antal år minskat då universitetet försökt uppnå bättre balans mellan antalet inresande och antalet utresande utbytesstudenter. Åren 2020 och 2021 minskade antalet inresande kraftigt (figur 2.7) på grund av covid-19-pandemin eftersom möjligheten att resa från olika länder var begränsad och i flera fall helt stängd. En viss återhämtning skedde 2021. En ytterligare ökning skedde 2022 och antalet inresande har nästan återgått till samma nivå som före pandemin. Under 2022 var 64 procent av de inresande studenterna kvinnor och 36 procent män.

Figur 2.7. Antal inresande utbytesstudenter vid Uppsala universitet 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok.



2.1.4. Utbudet av internationellt utlysta och starkt forskningsanknutna program på avancerad nivå ska öka

<p>Avsnittets koppling till utvecklingsmål 1 "Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning": Utbudet av internationellt utlysta och starkt forskningsanknutna program på avancerad nivå ska öka</p>	<p>Indikator: Antal masterprogram med sökande i internationella sökombången</p>
---	---

Antalet masterprogram vid Uppsala universitet med sökande i den internationella sökombången har stadigt ökat de senaste tio åren. Under 2022 var det 72 program (tabell 2.3), vilket innebär att antalet masterprogram med internationella sökande i princip har dubblats sedan 2013. Detta gäller samtliga vetenskapsområden, varav vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap har det största antalet medan vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap har haft den största ökningen. Det totala antalet ansökningar till internationella masterutbildningar för höstterminen 2022 har dock minskat något till 23 041, jämfört med 24 691 för höstterminen 2021.

Tabell 2.3. Antal masterprogram med sökande i internationella sökombången HT2013-HT2022. Källa: GLIS-Ladok.

Starttermin och år	Antal Totalt	Antal Humsam	Antal Medfarm	Antal Teknat
HT2013	37	18	6	13
HT2014	39	19	7	13
HT2015	42	22	7	13
HT2016	45	22	8	15
HT2017	46	24	8	14
HT2018	50	25	8	17
HT2019	54	29	8	17
HT2020	60	28	9	23
HT2021	63	30	9	24
HT2022	72	33	11	28

De mest sökta programmen i den internationella sökombången var "Masterprogram i företagande och ledning" (2 263 sökande), "Masterprogram i redovisning och finansiering" (1 551 sökande), "Masterprogram i biologi" (1 347 sökande), "Masterprogram i global hälsa" (1 113 sökande) och "Masterprogram i dataanalys" (1 040 sökande).

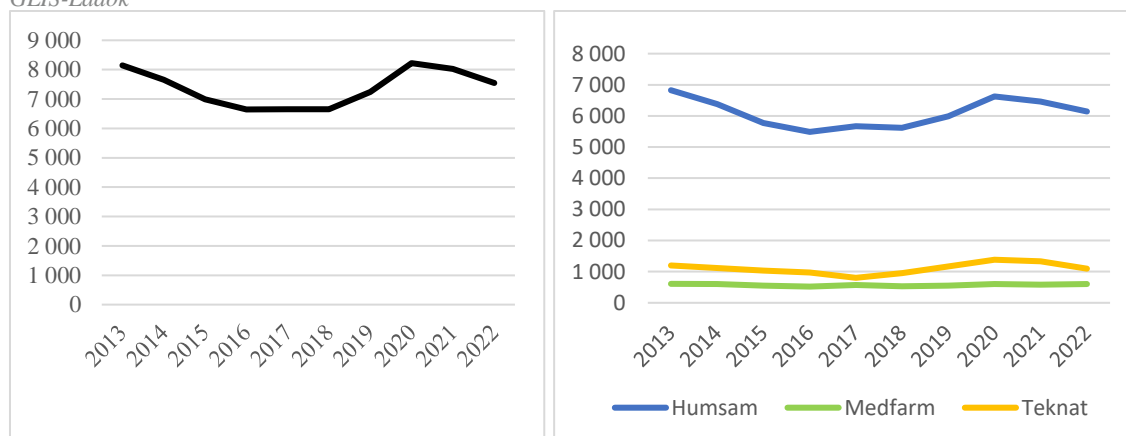
2.1.5. Öka antalet platser på fristående kurs

Avsnittets koppling till utvecklingsmål 1 "Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning": Öka antalet platser på fristående kurs	Indikator: Antal helårsstudenter på fristående kurs
--	--

Uppsala universitet har som mål att öka antalet platser på fristående kurs. Konsistoriet har i ett antal år lyft frågan och för att öka antalet platser har riktade medel tilldelats vetenskapsområdena (genom verksamhetsplanerna). Under de senaste åren har detta bland annat även påverkats av regeringens satsningar på livslångt lärande.

Under 2022 fortsatte antalet helårsstudenter på fristående kurser att minska, för andra året i rad, till 7 548 (61 procent kvinnor och 39 procent män) (figur 2.8). Detta ska dock ses i ljuset av att antalet ökade relativt kraftigt under 2019 och 2020. Antal helårsstudenter på fristående kurs är fortfarande högre än under 2019. Både minskningen 2021 och 2022 och ökningen 2019 och 2020 skedde vid alla tre vetenskapsområden (figur 2.9). I fråga om minskningen (i antal räknat) var den störst vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap med 278 helårsstudenter. Det är också vid detta vetenskapsområde som det stora antalet helårsstudenter på fristående kurs återfinns. Den största procentuella minskningen mellan 2021 och 2022 skedde vid vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap, där antalet minskade med 25 procent.

Figur 2.8.-2.9. Antal helårsstudenter på fristående kurs (vänster) samt per vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok



2.1.6. Utbildningen på forskarnivå ska ha volym och bredd

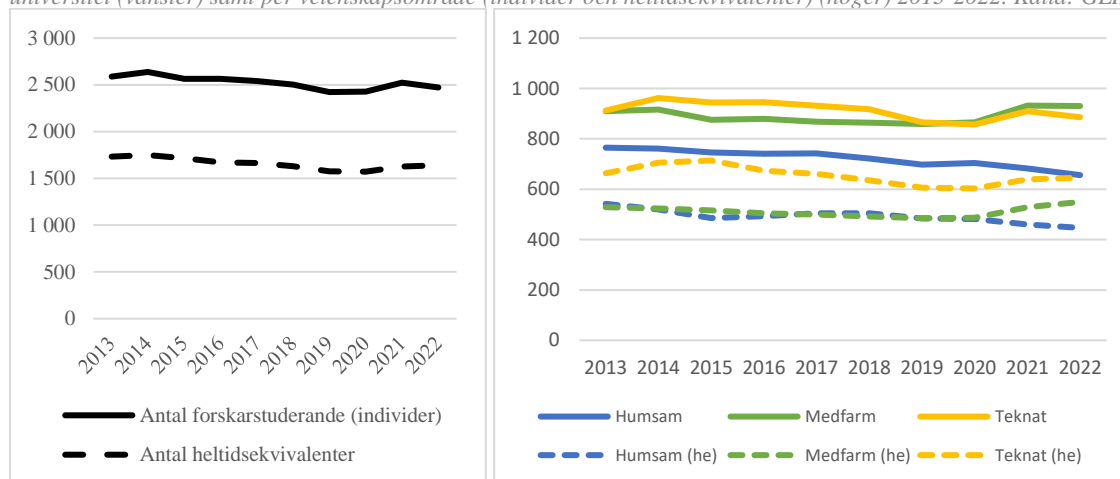
Avsnittets koppling till utvecklingsmål 1 "Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning": Utbildningen på forskarnivå ska ha volym och bredd	Indikatorer: Antal heltidsekvivalenter (minst 1 % aktivitet) Antal registrerade doktorander med minst 1 procent aktivitet Antal nyantagna doktorander
--	--

Utbildning på forskarnivå ges över universitetets hela ämnesbredd. Under 2022 bedrevs utbildning inom 166 forskarutbildningsämnen. Totalt var 2 472³ doktorander registrerade i utbildning på forskarnivå (52 procent kvinnor och 48 procent män), vilket var 52 färre än föregående år (figur 2.10). Minskningen har skett inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap samt inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap, medan antalet registrerade doktorander var i stort sett oförändrat inom

³ Siffror för registrerade, heltidsekvivalenter samt nyantagna för 2022 är uppdaterade i februari 2023 jämfört med årsredovisningen för 2022.

vetenskapsområdet för medicin och farmaci. Inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap innebär detta att fjolårets nedåtgående trend fortsätter, medan det inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap innebär att den tidigare uppåtgående trenden bryts (figur 2.11).

Figur 2.10.-2.11. Antal doktorander (individer) och heltidsekvivalenter (he) med minst 1 procentens aktivitet vid Uppsala universitet (vänster) samt per vetenskapsområde (individer och heltidsekvivalenter) (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok



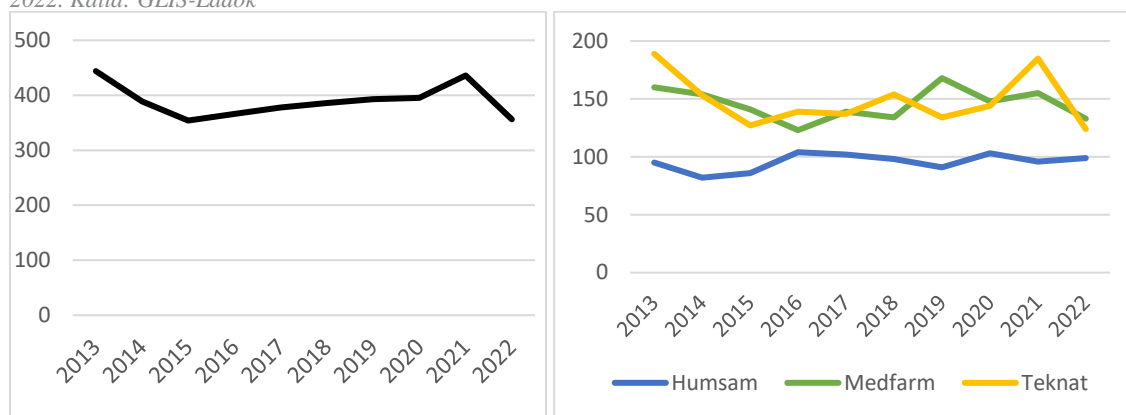
Den totala volymen inom utbildning på forskarnivå under 2022, räknat som antal heltidsekvivalenter, var 1 642, vilket är en liten ökning jämfört med året innan. Inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci har volymen ökat under tre års tid och är nu den högsta under tioårsperioden. Inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap är volymen i stort sett oförändrad jämfört med 2021, medan den inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap minskade för fjärde året i rad och därmed är den lägsta under tioårsperioden.

Det bör dock observeras att det är en viss eftersläpning i inrapporteringen i studiedokumentationssystemet, vilket innebär att såväl antalet registrerade som antalet heltidsekvivalenter är underskattade år 2022. Eftersläpningen i inrapporteringen brukar erfarenhetsmässigt vara 4-5 procent.

Doktorandanställning är den i särklass vanligaste finansieringsformen bland doktorander. Inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci finns även många doktorander med anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal. Inom samtliga vetenskapsområden har anställning som finansieringsform ökat under tioårsperioden, detta eftersom utbildningsbidragen har fasats ut och stipendiefinansiering har minskat. Ökningen av doktorandanställning som finansieringsform är tydligast inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap där andelen har ökat från 63 till 82 procent (räknat i heltidsekvivalenter) under tioårsperioden.

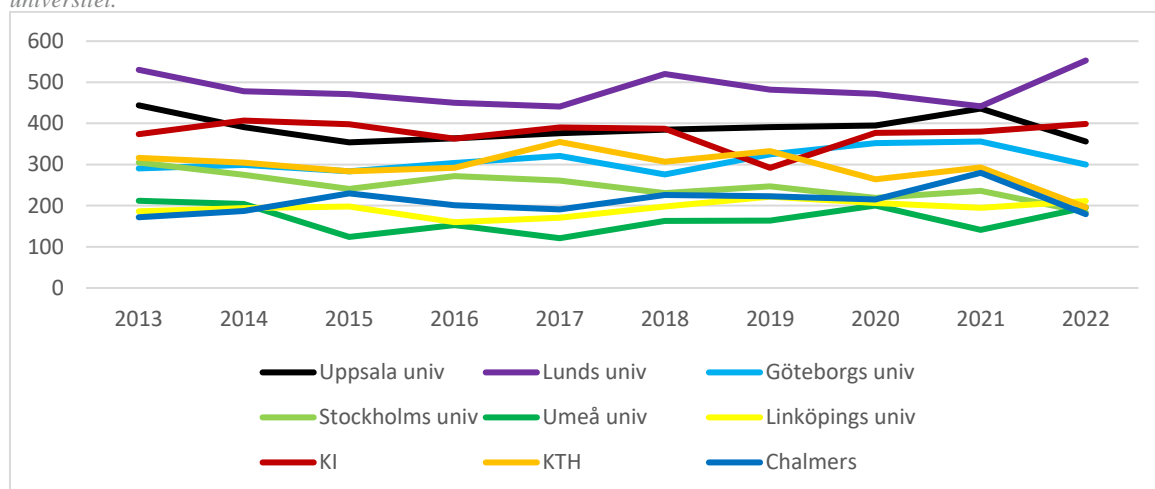
Föregående år antog Uppsala universitet det högsta antalet nya doktorander sedan 2013 (figur 2.12). Under år 2022 minskade istället antalet till 356 nyantagna doktorander (54 procent kvinnor och 46 procent män), vilket var det lägsta antalet nyantagna sedan 2015. Minskningen beror på att vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap samt vetenskapsområdet för medicin och farmaci antog färre doktorander än 2021 (figur 2.13). Vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap är antalet nyantagna däremot ungefär samma som föregående år. Inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap är antalet nyantagna doktorander det lägsta under tioårsperioden, dock bör noteras att antalet nyantagna året innan (2021) var rekordhögt.

Figur 2.12.-2.13. Antal nyantagna doktorander vid Uppsala universitet (vänster) samt per vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok



Vid de flesta universitet varierar antalet nyantagna doktorander ganska mycket mellan olika år. År 2021 var antalet nyantagna lika stort vid Uppsala universitet som vid Lunds universitet, men utvecklingen under 2022 har gått åt olika håll. Vid Lunds universitet ökade antalet nyantagna doktorander kraftigt, och man antog cirka 200 fler doktorander än Uppsala universitet. Även Karolinska institutet antog fler nya doktorander än Uppsala universitet under 2022. (Se figur 2.14).

Figur 2.14. Antal nyantagna doktorander vid ett antal olika lärosäten 2013-2022. Källa: Årsredovisning för respektive universitet.



3. Utbildning – övrig uppföljning

Utöver de indikatorer som presenteras i kapitel 2. finns det också annan uppföljning som ger viktig information om universitetets utveckling inom utbildning. Kort information om utbildningsproduktion relativt takbelopp, utbyggnad enligt regleringsbrev, samt prestationsgrad och examina, presenteras i detta kapitel.

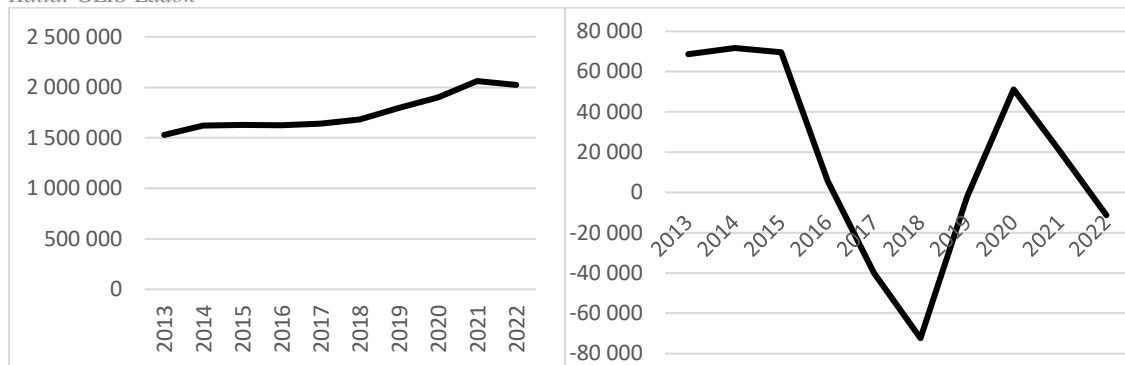
3.1. Utbildningsproduktion relativt takbelopp

Universitetets målsättning är att utbildningsproduktionen (det ekonomiska värdet av helårsstudenter och helårsprestationer) varje år ska vara i balans med det tilldelade takbeloppet (anslagsmedel inom utbildning). Sett över en tioårsperiod har takbeloppet ökat och därmed också utbildningsproduktionen (figur 3.2). Det är emellertid svårt att varje år exakt anpassa produktionen efter takbeloppet, särskilt om utbildningsuppdragen

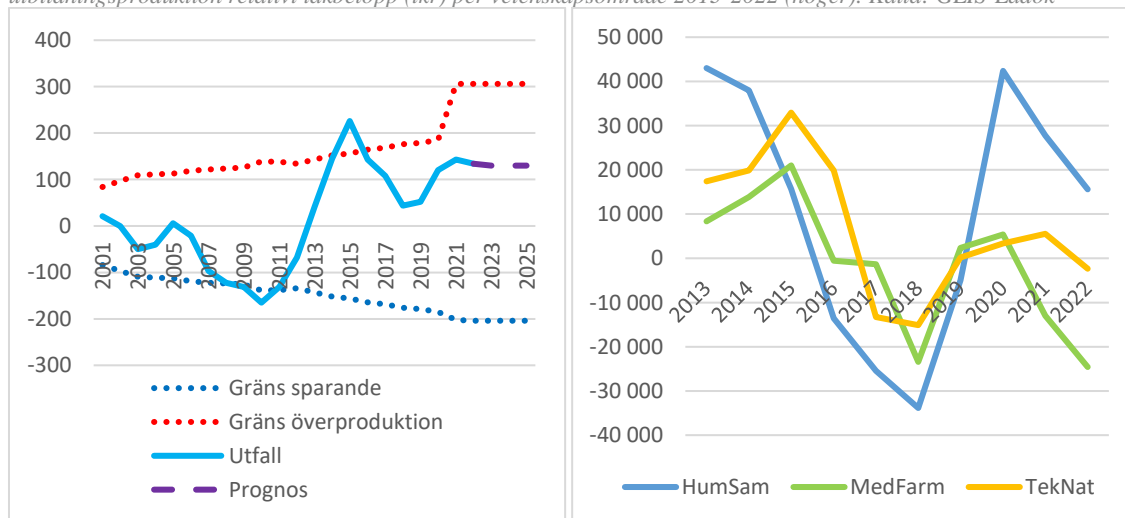
förändras med kort framförhållning. Universitetet hade under 2022 en underproduktion på nio mnkr, vilket delvis beror på att regeringens tillfälliga utbyggnader under covid-19-pandemin har upphört. Den ackumulerade överproduktionen uppgick till 134 mnkr. Prognosen för 2023 är en svag underproduktion och prognosen från 2024 och framåt är att produktionen kommer att ligga kring det årliga takbeloppet.

Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap överproducerade mot internt tilldelat takbelopp 2022 (figur 3.4), medan vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap och vetenskapsområdet för medicin och farmaci underproducerade.

Figur 3.1.-3.2. Utbildningsproduktion (tkr) (vänster) samt utbildningsproduktion relativt takbelopp (tkr) (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok



Figur 3.3.-3.4. Ackumulerad över- och underproduktion (mnkr) 2001–2022, samt prognos 2023-2025 (vänster) samt utbildningsproduktion relativt takbelopp (tkr) per vetenskapsområde 2013-2022 (höger). Källa: GLIS-Ladok



3.2. Utbyggnad enligt regleringsbrev

Uppsala universitet har haft och har i uppdrag att bygga ut utbildningar som leder till examen som barnmorska, civilingenjör, förskollärare, grundlärare (F-3,4–6), högskoleingenjör, läkare, sjuksköterska, specialistsjuksköterska, ämneslärare, ämneslärare efter kompletterande pedagogisk utbildning samt lantmätarprogrammet. Målet för utbyggnaderna rörande lärarutbildningar samt hälso- och sjukvårdsutbildningar som påbörjades 2015 och 2017 uttrycktes tidigare i antal programnybörjare på respektive utbildning (i jämförelse med år 2014). Från och med 2021 då dessa utbildningar ska vara färdigutbyggda, uttrycks målet istället i totalt antal utexaminerade inom lärar- respektive hälso- och sjukvårdsutbildningar, vilket gäller för perioden 2021-2024. För att ge en heltäckande bild kommer dessa utbyggnader därför att redovisas på två sätt, dels i förhållande till det nya målet i form av antalet examinerade men även med figurer som visar antal programnybörjare respektive antal helårsstudenter. Utbyggnaden rörande

ingenjörsutbildningar, läkarutbildningen samt lantmäteriuutbildningen påbörjades 2018 och uttrycks i antal helårsstudenter.

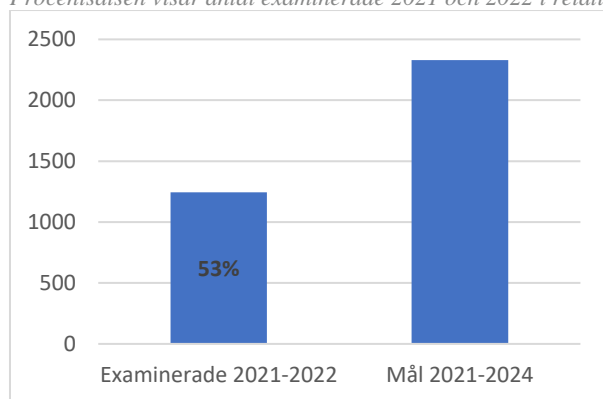
3.2.1. Lärarutbildningar samt hälso- och sjukvårdsutbildningar

Enligt Uppsala universitets regleringsbrev 2022 är målet för perioden 2021-2024 att 2 330 studenter ska ta ut en lärar- eller förskolläraryxamen och att 1 500 studenter ska ta ut en examen från de aktuella hälso- och sjukvårdsutbildningarna. Måltalen som anges bygger på egna bedömningar som Uppsala universitet skickat in till departementet som svar på en förfrågan.

Två faktorer påverkar bedömningen av huruvida universitetet kommer att nå de mål som satts. Den första är hur många som examinerats under de första två av de fyra åren, det vill säga under 2021 och 2022. Den andra faktorn som påverkar bedömningen är hur många som, baserat på statistik om tidigare års programnybörjare och antalet helårsstudenter, kan förväntas ta ut examen under de kommande två åren.

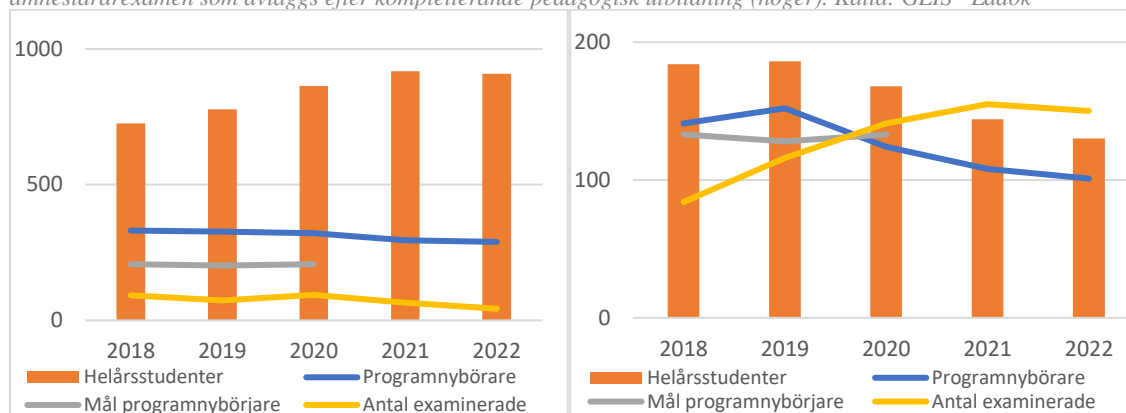
När det gäller lärarprogrammen uppgick antalet examinerade år 2021 samt 2022 till 1 245 vilket motsvarar 53 procent av det totala målet (figur 3.5). Dessa uppgifter tillsammans med statistik om antalet programnybörjare och helårsstudenter de senaste åren (figur 2.20-2.23) tyder på att målet för fyraårsperioden bör kunna nås under förutsättning att genomströmningen inom programmen inte avtar. Genomströmningen i de olika utbildningarna är något som fakulteten för utbildningsvetenskap gjort en djupare analys av under 2022 och arbetet med analyserna och eventuella åtgärder fortsätter även under 2023.

Figur 3.5. Antal examinerade 2021 och 2022 inom lärarutbildningar som ingår i utbyggnaderna 2015 samt 2017. Procentsatsen visar antal examinerade 2021 och 2022 i relation till målet för 2021-2024. Källa: Glis-Ladok

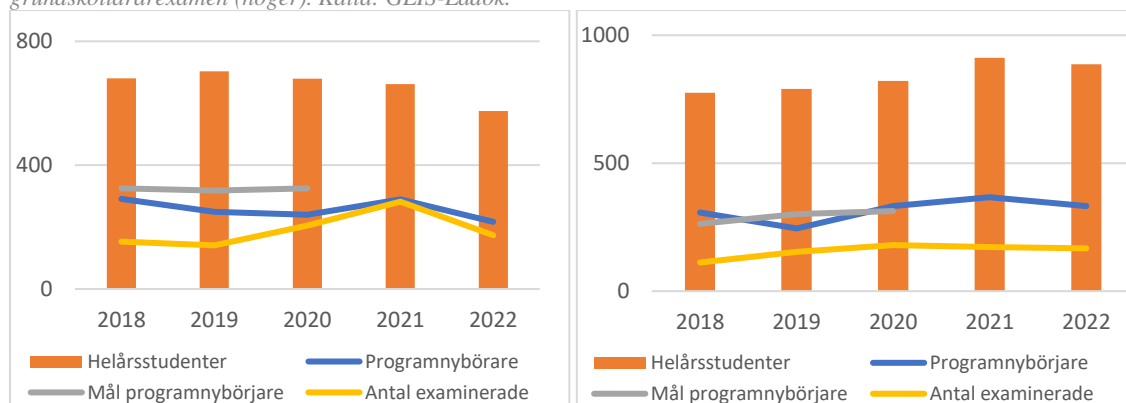


För utbildningar som leder till lärar- eller förskolläraryxamen nåddes i stort de då uppsatta målen avseende ökningen av antalet programnybörjare 2015-2020 (figur 3.6-3.9). Vissa utbildningar ökade mer än det uttalade målet medan andra utbildningar, framför allt förskolläraryxamen, vissa år hade svårt att fylla sina platser på grund av lågt söktryck. Tillgången på VFU-platser har också påverkat möjligheten att bygga ut vissa utbildningar.

Figur 3.6.-3.7. Utbyggnad av utbildning till ämneslärarexamen (vänster) samt utbyggnad av utbildning till ämneslärarexamen som avläggs efter kompletterande pedagogisk utbildning (höger). Källa: GLIS –Ladok

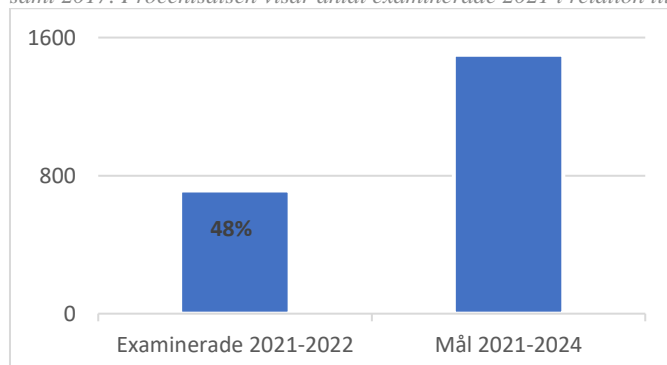


Figur 3.8.-3.9. Utbyggnad av utbildning till förskollärarexamen (vänster) samt utbyggnad av utbildning till grundskollärarexamen (höger). Källa: GLIS-Ladok.



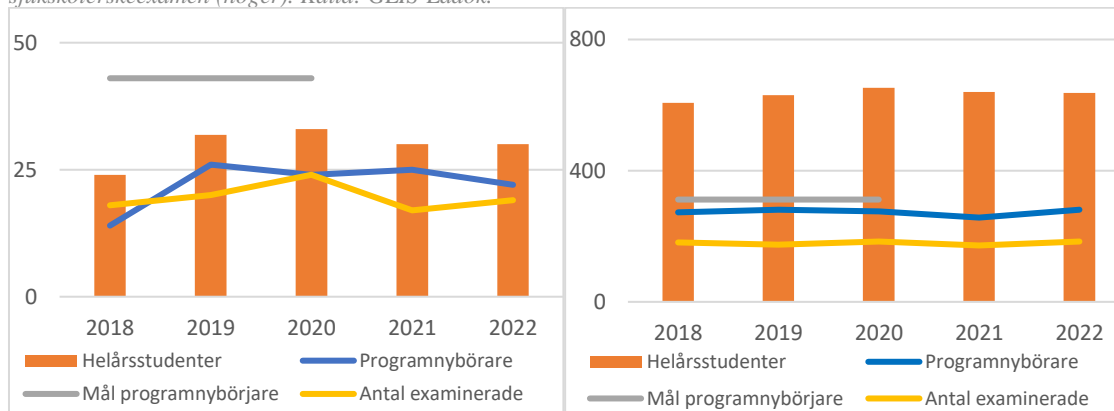
När det gäller de aktuella hälso- och sjukvårdsutbildningarna har 714 studenter examinerats under 2021 och 2022 vilket motsvarar 48 procent av det totala målet om 1 500 examinerade studenter (figur 3.10). Bedömningen är att det är möjligt att nå målet för 2021-2024 men det finns vissa utmaningar, till exempel bristen på tillgängliga VFU platser och inom vissa specialiseringar bristande söktryck.

Figur 3.10. Antal examinerade 2021 och 2022 inom de hälso- och sjukvårdsutbildningar som ingår i utbyggnaderna 2015 samt 2017. Procentsatsen visar antal examinerade 2021 i relation till målet för 2021-2024. Källa: Glis-Ladok

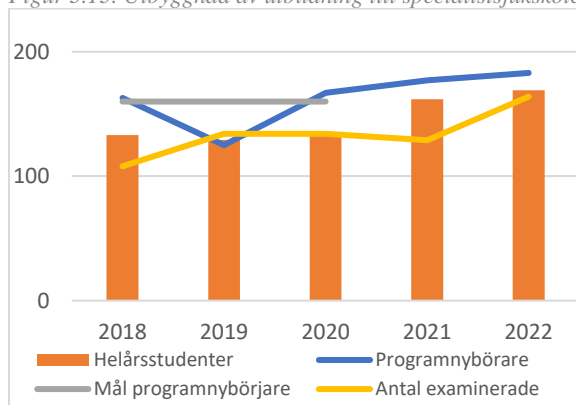


Inom de utbyggnader som rör hälso- och sjukvårdsutbildningar (barnmorske-, sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeutbildningen) hade universitetet svårt att klara målen som departementet satt upp i form av utökning av antalet programnybörjare 2015-2020 (figur 3.11-3.13). Enstaka utbildningar klarade målet enstaka år men i stort uppnåddes inte målen, vilket framförallt berodde på bristen på VFU platser.

Figur 3.11.-3.12. Utbyggnad av utbildning till barnmorskeexamen (vänster) samt utbyggnad av utbildning till sjuksköterskeexamen (höger). Källa: GLIS-Ladok.



Figur 3.13. Utbyggnad av utbildning till specialistsjuksköterskeexamen. Källa: GLIS-Ladok.



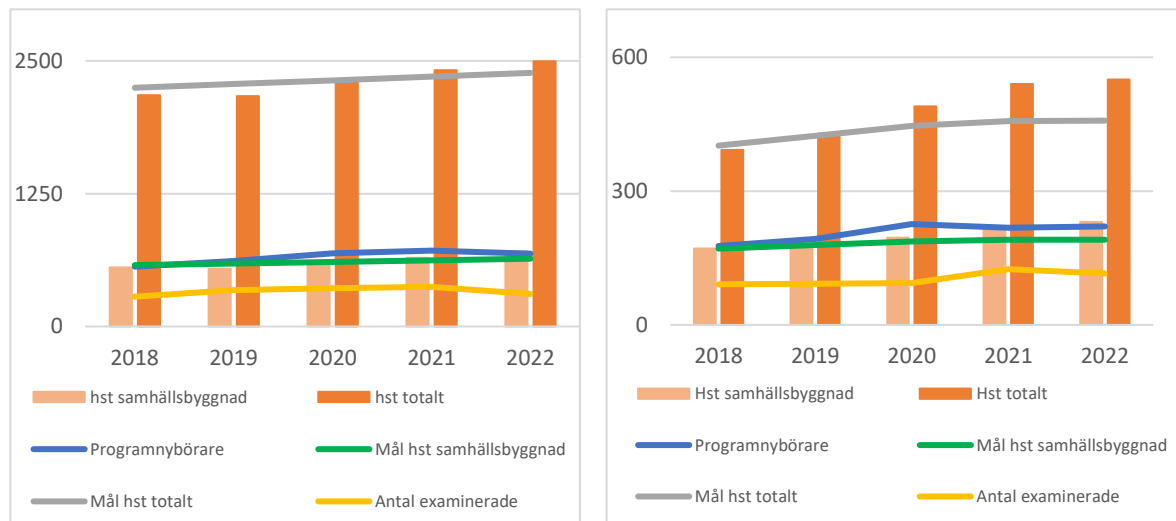
3.2.2. Ingenjörutbildningar, läkarutbildning samt lantmäteriutbildning

Utbyggnaden av samhällsbyggnad, som även den kom med budgetpropositionen 2018, är inriktad mot samhällsvetare, civilingenjörer och högskoleingenjörer. Utbyggnaderna inom civil- respektive högskoleingenjörutbildningarna överlappar delvis med den generella utbyggnaden inom samma utbildningar och redovisas därför i samma diagram (figur 3.14–3.15). Utbyggnaden inom samhällsbyggnad avseende civilingenjörutbildningen utgörs av utbildningarna: System i teknik och samhälle, Miljö- och vattenteknik samt Industriell ekonomi. Målet om antalet helårsstudenter inom ingenjörutbildningar har nåtts med bred marginal under 2022.

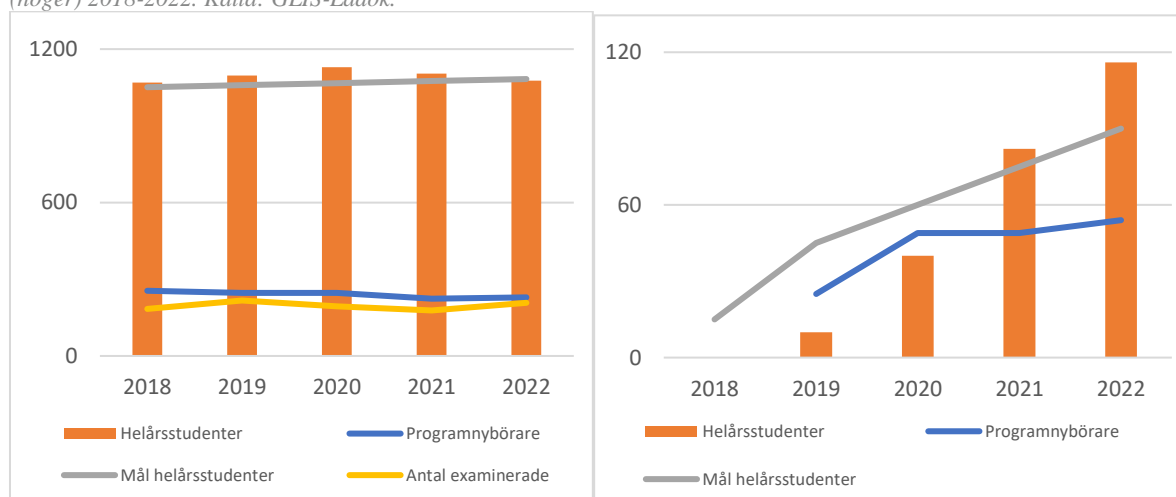
Utbyggnaden av utbildningen till läkare har tidigare nått målen men för 2022 nås inte målet om antalet helårsstudenter (figur 3.16). Det beror på att läkarprogrammet har reviderats (från 2021 är programmet sexårigt) varmed logistiska utmaningar med att bedriva två program parallellt har lett till ett reducerat antal programnybörjare under 2021 och 2022. För 2023 avser man att åter öka intagningen av programnybörjare.

Den samhällsvetenskapliga delen av utbyggnaden inom samhällsbyggnad utgörs av en lantmäteriutbildning med juridisk inriktning. I och med att utbildningen startade först 2019 nåddes inte målen under de första åren. Under 2022 nås dock målet med råge då antalet programnybörjare är avsevärt högre än den nivå som utbyggnaden angav (figur 3.17).

Figur 3.14.-3.15. Utbyggnad av utbildning 2018-2022 till civilingenjörsexamen (vänster) samt utbyggnad av utbildning till högskoleingenjörsexamen (höger). (Hst=helårsstudent). Källa: GLIS-Ladok.



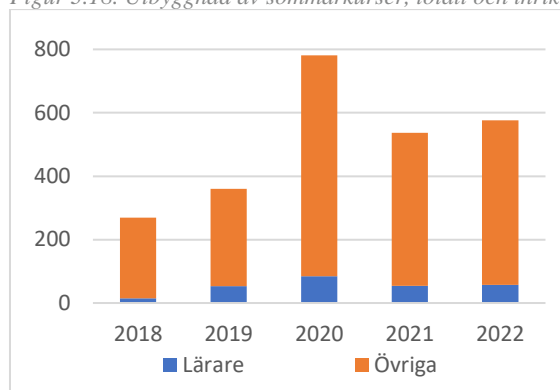
Figur 3.16.-3.17. Utbyggnad av utbildning till läkarexamen (vänster) samt utbyggnad av utbildning till lantmäteriexamen (höger) 2018-2022. Källa: GLIS-Ladok.



3.2.3. Sommarkurser

Universitetet fick från och med 2018 i uppdrag att bygga ut sommarkurser som i första hand är relevanta för studenter och obehöriga lärare som vill ta ut en lärarexamen, men även övriga sommarkurser ingick i denna utbyggnad. År 2022 omfattade dessa kurser 57 helårsstudenter. Till följd av covid-19-pandemin tillkom en generell sommarkursutbyggnad för 2020 samt för 2021. Det totala antalet helårsstudenter på sommarkurser 2022 var 576 vilket var en ökning från 2021 och 216 fler än 2019 som ska ses som basår för den generella utbyggnaden (figur 3.18).

Figur 3.18. Utbyggnad av sommarkurser, totalt och inriktat mot lärare, helårsstudenter 2018-2022. Källa: GLIS-Ladok

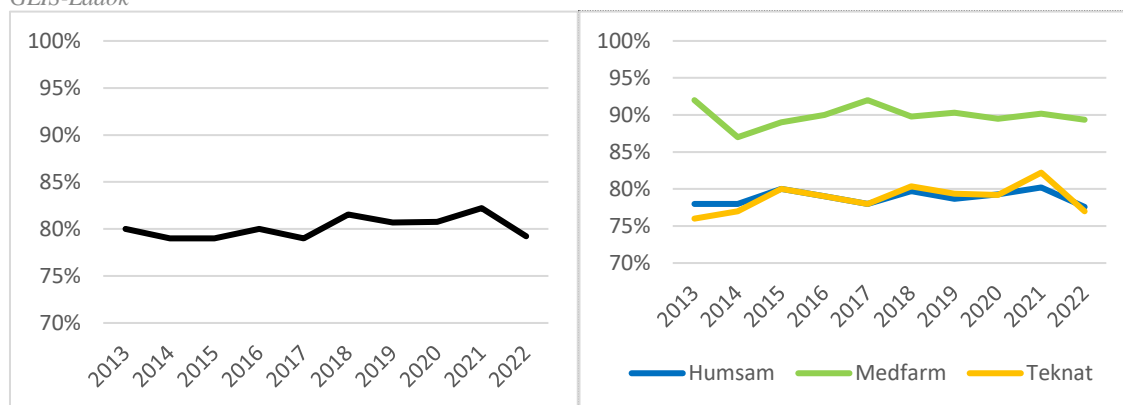


3.3. Prestationsgrad och examina inom utbildning på grund- och avancerad nivå

Prestationsgraden⁴ för hela universitetet har varit relativt stabil de senaste åren och uppgick 2022 till 79 procent (figur 3.19) (83 procent för kvinnor och 79 procent för män). Jämfört med fristående kurser är prestationsgraden inom programutbildningar generellt högre, under 2022 var den 87 procent. Fristående kurser hade under året en prestationsgrad på 56 procent, men här finns skillnader beroende på undervisningsform. Fristående kurser som ges på heltid och dagtid hade en prestationsgrad på 67 procent, medan prestationsgraden för distans- och nätutbildningar låg på 51 procent.

Prestationsgraden har varit relativt stabil även vid de olika vetenskapsområdena (figur 3.20). Vetenskapsområdet för medicin och farmaci har högst prestationsgrad, vilken överstigit 87 procent under hela perioden (89 procent för kvinnor och 88 procent för män). En förklaring till den höga prestationsgraden inom detta område är att utbildningsutbudet domineras av yrkesutbildningar, vilka generellt har högre prestationsgrad.

Figur 3.19.-3.20. Prestationsgrad vid Uppsala universitet (vänster) samt per vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok



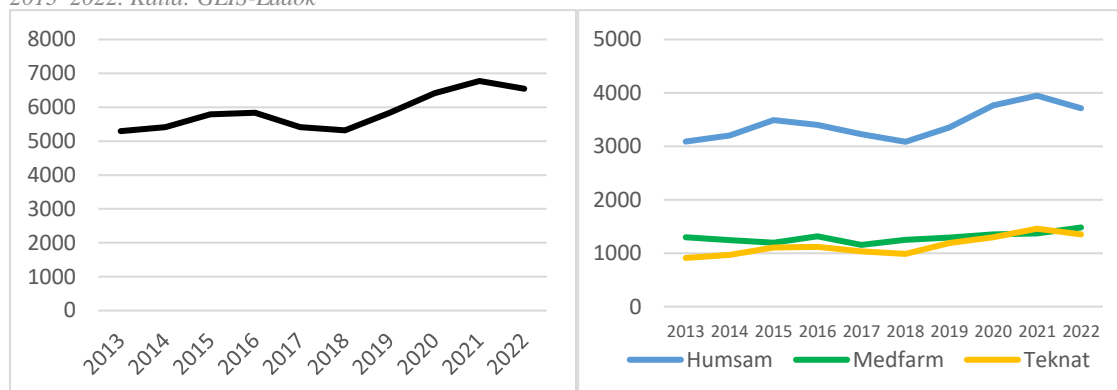
Under 2022 har 6 543 examina utfärdats (63 procent kvinnor och 37 procent män), vilket är en minskning jämfört med 2021 (figur 3.21). Andelen examina⁵ i förhållande till antalet helårsstudenter har varit relativt konstant under de senaste fem åren och uppgick år 2022 till 23 procent.

⁴ Antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter.

⁵ I antal examina räknas så kallade dubbelexamina, det vill säga när två examina baseras på en och samma högskoleutbildning, som två examina.

Sett över den senaste tioårsperioden har antalet utfärdade examina ökat vid samtliga vetenskapsområden (figur 3.22). Vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap och vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap har det varit en ökning sedan 2018 men den trenden bröts 2022 med ett något färre antal examina. Utvecklingen inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci har varit stabilt ökande sedan 2017.

Figur 3.21.-3.22. Antal utfärdade examina vid Uppsala universitet (vänster) samt vid respektive vetenskapsområde (höger) 2013–2022. Källa: GLIS-Ladok



Av det totala antalet examina 2022 var andelen examina på avancerad nivå 56 procent, vilket är i linje med tidigare år. Även andelen helårsstudenter på avancerad nivå har legat stabilt på 26 procent. Det faktum att en större andel av studenterna på avancerad nivå tar ut examen jämfört med studenterna på grundnivå kan bero på att antalet fristående kurser är fler på grundnivå och att en större andel av de studenter som läser fristående kurser inte har som mål att ta en hel examen.

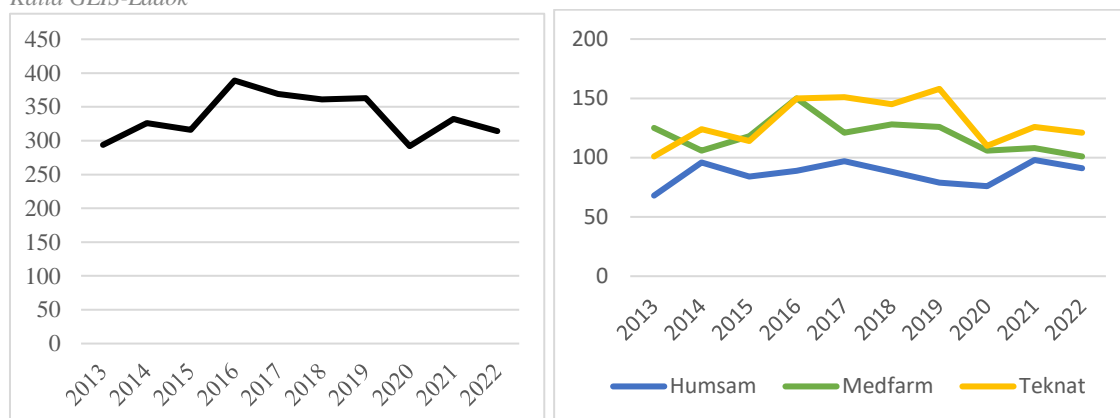
Det finns dock många studenter, särskilt inom vissa ämnen, som tar ut en examen genom att själva kombinera ihop fristående kurser som tillsammans ger rätt till en examen.

3.4. Examina inom forskarutbildning

Under 2022 utfärdade Uppsala universitet 314 doktorsexamina (48 procent kvinnor, 52 procent män), vilket var ett tjugotal färre än året innan (figur 3.23). Inom alla vetenskapsområden minskade antalet examina något. Antalet uttagna doktorsexamina varierar ganska mycket mellan olika år. Inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap var 2022 ett år med högt antal uttagna examina (91) sett över tioårsperioden. Inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap var 2022 ett mellanår (121 uttagna examina), medan antalet uttagna examina inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci (101) var det lägsta under tioårsperioden (figur 3.24).

Andel doktorsexamina i förhållande till det totala antalet forskarstuderande (individer) var 13 procent år 2022. Andelen har legat mellan 11–15 procent under tioårsperioden. Perioden från antagning till utfärdad examen varierar i tid, bland annat på grund av föräldraledigheter, sjukskrivningar, och i vilken utsträckning doktoranden har annan tjänstgöring såsom undervisning. Det innebär att det inte är ett exakt samband mellan antalet nyantagna, antalet aktiva doktorander och antalet utfärdade examina.

Figur 3.23.-3.24. Antal doktorsexamina vid Uppsala universitet (vänster) samt per vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Källa GLIS-Ladok



4. Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens

4.1 Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier

Bedömningen är att universitetets position gällande målet *Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens* är delvis stabil, men skulle behöva stärkas inom några områden.

Utfallet för de bibliometriska indikatorerna visar en nedåtgående trend. För såväl genomsnittligt fältnormerat citeringsvärde som proportion publikationer bland de tio procent mest frekvent citerade har Uppsala universitet ett sämre utfall än de svenska och internationella jämförelseuniversiteterna⁶.

Uppsala universitets andel av beviljade medel från Vetenskapsrådets utlysning av fria projektbidrag och etableringsbidrag ligger som helhet på en hög och jämn nivå mellan 14–15 procent de senaste åren.

Uppgiftsunderlaget för några av indikatorerna är så pass litet att det är svårt att bedöma utvecklingen. Antal beviljade bidrag från European Research Council (ERC) har under tioårsperioden varierat mellan 4 och 9 från år till år, vilket gör att det är svårt att se en trend. Under 2022 förekom inga utlysningar inom Wallenberg Academy Fellows eller Wallenberg Scholars varmed föregående års något försiktiga tolkning kvarstår; att Uppsala universitet behåller sin position över tid. Beviljade medel från Wallenbergs projektanslag visar en lätt nedåtgående trend under de senaste två till tre åren, det är dock svårt att dra någon tydlig slutsats om utvecklingen eftersom det är relativt få projekt.

4.1.1. Utveckla forskningsexcellens

<p>Avsnittets koppling till utvecklingsmål 2 "Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens": Utveckla forskningsexcellens</p>	<p>Indikatorer: Genomsnittligt fältnormerat citeringsvärde (MNCS) Proportion publikationer bland de tio procent mest frekvent citerade PP(top10%)</p>
--	---

⁶ Durham University, Eberhard Karls University of Tübingen, Ghent University, Lunds universitet, Stockholms universitet, University of Copenhagen, Göteborgs universitet, University of Groningen, University of Helsinki och University of Oslo samt Uppsala universitet.

Indikatorerna visar en nedåtgående trend. För såväl genomsnittligt fältnormerat citeringsvärde som proportion publikationer bland de tio procent mest frekvent citerade gäller att Uppsala universitet, till skillnad från jämförelseuniversiteten, har en nedåtgående trend.

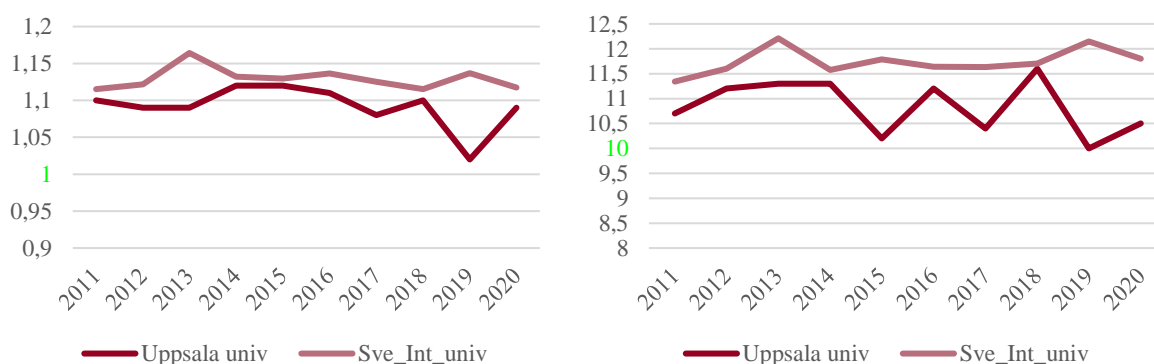
I figurerna 4.1 och 4.2 visas, för Uppsala universitet och tio svenska och internationella jämförelseuniversitet⁷, genomsnittligt fältnormerat citeringsvärde (MNCS) och proportion publikationer bland de tio procent mest frekvent citerade (PP(top 10%)) för perioden 2011-2020.⁸ Båda figurerna har 2020 som slutår, vilket beror på att den datakälla som använts har 2020 som sista publiceringsår.

MNCS-värdet är ett medelvärde över normerade citeringsvärden för publikationer från Uppsala universitet respektive jämförelseuniversiteten, där normeringen avser publiceringsår och vetenskapligt fält. Värdet för Uppsala universitet har legat kring 1,1 för merparten av åren 2011-2020. Värdet för år 2020 var 1,09 (figur 4.1). Eftersom världsmedelvärdet är 1 (markerat med grönt i figuren) innebär detta att Uppsala för år 2020 hade ett värde nio procent högre än världsmedelvärdet. Uppsala universitets MNCS-värden ligger under värdena för jämförelseuniversiteten för samtliga tio år.

PP(top 10%), som är en excellens-indikator, är proportion publikationer från Uppsala universitet respektive jämförelseuniversiteten som tillhör de tio procent mest frekvent citerade, med hänsyn tagen till publiceringsår och vetenskapligt fält. Även för denna indikator har Uppsala universitet lägre värden än jämförelseuniversiteten under hela tidsperioden (figur 4.2). År 2020 hade universitetet värdet 10,5, ett värde som är fem procent högre än indikatorns världsmedelvärde (= 10, även detta markerat med grönt i figuren), medan värdet för jämförelseuniversiteten var 11,8. För såväl MNCS som PP(top 10%) gäller att Uppsala universitet, till skillnad från jämförelseuniversiteten, har en nedåtgående trend sett över hela tidsperioden.

Publiceringstraditionerna skiljer sig åt mellan vetenskapsområden och inom stora delar av humaniora och samhällsvetenskap är täckningsgraden i Web of Science låg. Detta bör beaktas vid tolkningen av bibliometriska indikatorvärden baserade på Web of Science.

Figur 4.1.- 4.2. Genomsnittligt fältnormerat citeringsvärde (MNCS) (vänster) samt proportion publikationer bland de tio procent mest frekvent citerade (PP(top 10%)) (höger) för Uppsala universitet samt för tio svenska och internationella jämförelseuniversitet 2011-2020. Källa: CWTS Monitor.



⁷ Durham University, Eberhard Karls University of Tübingen, Ghent University, Lunds universitet, Stockholms universitet, University of Copenhagen, Göteborgs universitet, University of Groningen, University of Helsinki och University of Oslo samt Uppsala universitet. Såväl MNCS som PP(top 10%) beskrivs utförligt i rapporten "Uppsala University Annual Bibliometric Monitoring 2022" (<http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1720638/FULLTEXT01.pdf>).

⁸ För båda indikatorerna används "fractional counts". Om, exempelvis, Uppsala universitet har en (1) författare av totalt fyra för en viss publikation tilldelas Uppsala universitet fraktionen 1/4 avseende publikationen.

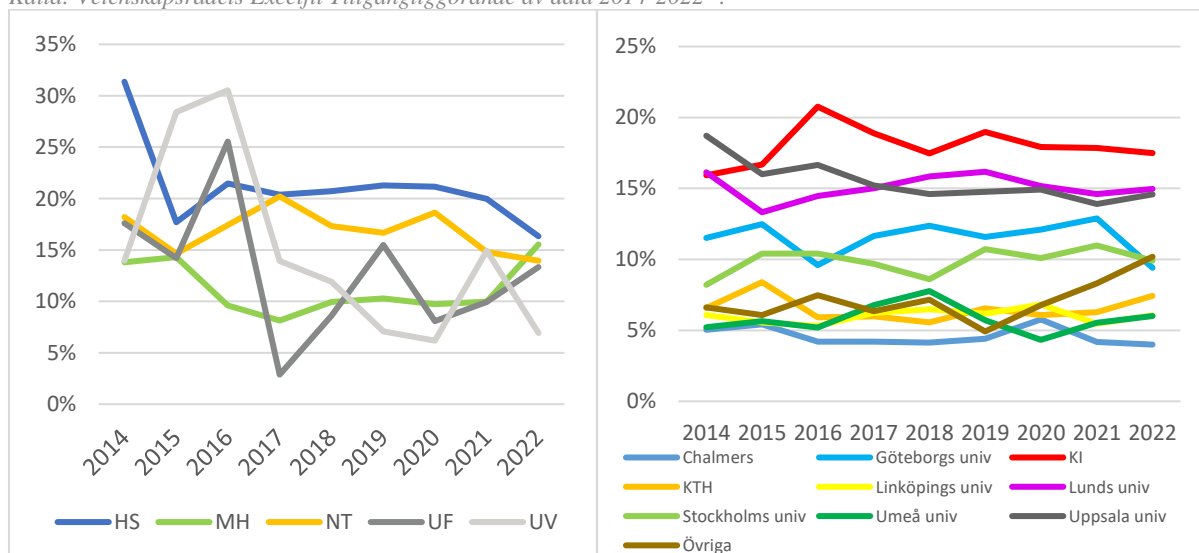
4.1.2. Vidmakthålla sin nationellt ledande position i konkurrensen om fria forskningsmedel

<p>Avsnittets koppling till utvecklingsmål 2 "Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens": Vidmakthålla sin nationellt ledande position i konkurrensen om fria forskningsmedel</p>	<p>Indikator: Andel av beviljade medel (kr) per utlysningssår för Vetenskapsrådets utlysning av fria projektbidrag uppdelat på ämnesområdena humaniora och samhällsvetenskap, utbildningsvetenskap, teknik och naturvetenskap samt medicin och hälsa</p>
---	--

Vetenskapsrådet har årliga återkommande utlysningar om fria projektbidrag och etableringsbidrag för unga forskare⁹ där syftet är att forskarna ska ges frihet att själv formulera forskningsidé, metod och utförande. Dessa skiljer sig från många andra utlysningar där teman redan är definierade och därmed begränsar både vilket underområde som kan ansöka om projektbidrag, samt även själva projektidéerna.

Uppsala universitets andel av beviljade medel från Vetenskapsrådets utlysning av fria projektbidrag och etableringsbidrag visas i figur 4.3. Universitetet ligger som helhet på en jämn nivå mellan 14–15 procent de senaste åren, för 2022 är siffran knappt 15 procent. Endast Lunds universitet och Karolinska institutet har högre andelar (figur 4.4). På en mer detaljerad nivå uppgick Uppsala universitets andel till drygt 16 procent inom Vetenskapsrådets utlysningar inom ämnesområdet humaniora och samhällsvetenskap, knappt 16 procent inom medicin och hälsa, 14 procent inom teknik och naturvetenskap, 13 procent inom utvecklingsforskning samt 14 procent inom utbildningsvetenskap. I bilaga B3 visas antal beviljade projektbidrag per vetenskapsområde inom respektive ämnesområde.

Figur 4.3.-4.4. Uppsala universitets andel av beviljat belopp av fria projektbidrag och etableringsbidrag inom utlysningarna för humaniora och samhällsvetenskap (HS), medicin och hälsa (MH), naturvetenskap och teknikvetenskap (NT), utvecklingsforskning (UF), utbildningsvetenskap (UV) (vänster) samt Uppsala universitets andel (procent) av beviljade medel, projektbidrag och etableringsbidrag, från Vetenskapsrådet i förhållande till andra lärosäten (höger), 2014–2022. Källa: Vetenskapsrådets Excel-fil Tillgängliggörande av data 2014-2022¹⁰.



⁹ Ämnesrådet för humaniora och samhällsvetenskap har sett att unga forskare står sig bra i konkurrens om fria projektbidrag och har därav valt att inte ha utlysningar om etableringsbidrag till skillnad från de andra ämnesråden och kommittéerna.

¹⁰ Vetenskapsrådets Excel-fil Tillgängliggörande av data 2014–2022 täcker nio år varför figurerna och tabellerna baserat på denna innehåller nio år istället för tio <https://www.vr.se/analys/svensk-forskning-i-siffror/vetenskapsradets-forskningsfinansiering-i-siffror.html>

I jämförelse med andra svenska lärosäten har Uppsala universitet under flera år beviljats störst andel medel av utlysningarna inom humaniora och samhällsvetenskap samt inom naturvetenskap och teknikvetenskap. Den här trenden bröts dock för utlysningar inom naturvetenskap och teknikvetenskap 2021, då Lunds universitet och Stockholms universitet beviljades en högre andel, och från 2022 har trenden brutits även för utlysningar inom humaniora och samhällsvetenskap då Stockholms universitet beviljades en högre andel. Däremot ökade andelen av beviljade medel för utlysningarna inom medicin och hälsa med 6 procentenheter från 2021 till 2022. Uppsala universitet placerade sig därmed som nummer två efter Karolinska institutet vad gäller andel beviljade projektbidrag från utlysningar inom medicin och hälsa. Utlysningarna inom utvecklingsforskning och utbildningsvetenskap har för få bidrag för att kunna se en trend då stora variationer är beroende av enstaka bidrag. Värt att notera är att forskare från alla tre vetenskapsområden har beviljats medel från fler än ett ämnesområde.

Könsfördelning sett till beviljade projekt för hela universitetet ger en fördelning på 39 procent för kvinnor och 61 procent för män, vilket ligger i linje med genomsnittet för landets samtliga lärosäten (38 procent kvinnor och 62 procent män) (se även bilaga 4). Vetenskapsområdena för humaniora och samhällsvetenskap samt medicin och farmakologi har en relativt jämn fördelning som oftast ligger inom ramen 40–60 procent åt båda hållen för perioden 2014–2022. Vetenskapsområdet för teknik- och naturvetenskap har dock en stadigt ojämn fördelning där kvinnor beviljas långt färre antal bidrag än män, i snitt 26 procent för kvinnor och 74 procent för män.

4.1.3. Stärka sin förmåga att attrahera excellensmedel i internationell konkurrens

<p>Avsnittets koppling till utvecklingsmål 2 "Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens": Stärka sin förmåga att attrahera excellensmedel i internationell konkurrens, inte minst från ERC genom att tydligare stödja forskare att söka sådana medel</p>	<p>Indikatorer: Antal beviljade bidrag från ERC per utlysningsår Antal beviljade Fellows och Scholars från Wallenbergstiftelserna per år Beviljade medel (kr) från Wallenbergs projektanslag per år</p>
--	---

European Research Council:s (ERC) uppdrag är att främja forskarinitierad forskning av högsta kvalitet inom alla vetenskapliga områden genom omfattande och långsiktig finansiering. Det enda urvalskriteriet är vetenskaplig excellens. ERC har utlyst de fem typerna av bidrag som visas i tabell 4.1 alla år 2013–2022, med undantag för ERC Synergy Grant som började utlysas år 2019.

Sedan 2013 har 62 forskare vid Uppsala universitet fått ERC-bidrag, varav ERC Starting Grant har varit det vanligaste. Antalet beviljade bidrag har varierat mellan fyra till nio bidrag per år under perioden 2013–2021. För 2022 är siffran fortfarande preliminär då samtliga beslut ännu inte fattats¹¹.

Totalt sett under perioden 2013–2022 har vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap erhållit 41 bidrag, vetenskapsområdet för medicin och farmaci har erhållit 13 bidrag och vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap har erhållit åtta bidrag. Skillnaden i antal bidrag som vetenskapsområdena beviljats kan åtminstone delvis förklaras av att ERC:s budget är störst inom områdena Physical Sciences and engineering och Life sciences, samt att långt fler forskare från teknik och naturvetenskap söker medel från ERC jämfört med de andra vetenskapsområdena.

Könsfördelningen sett till antal beviljade bidrag från ERC under perioden 2013–2022 är ojämn inom samtliga områden. Skillnaden är störst inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap med en fördelning på 25 procent för kvinnor och 75 procent för män. Vetenskapsområdet för natur- och

¹¹ Vid avstämning mot EU-portalen 3 mars 2023 var det fortfarande sju ansökningar från Uppsala universitet som saknade beslut.

teknikvetenskap har en skillnad på 32 procent för kvinnor och 68 procent för män. Vetenskapsområdet för medicin och farmakologi har en fördelning där kvinnor har beviljats 33 procent av bidragen och män 67 procent. Den sammantagna fördelningen över hela universitetet är 32 procent för kvinnor och 68 procent för män.

Tabell 4.1. Antal beviljade ERC-bidrag 2013–2022. Källa: EU-kommissionens Participants Portal. Observera att siffran för 2022 är preliminär då alla beslut om bidrag ännu inte har fattats.

Utlysningår	ERC Starting Grant ¹²	ERC Advanced Grant ¹³	ERC Consolidator Grant ¹⁴	ERC Proof of Concept Grant ¹⁵	ERC Synergy Grant ¹⁶	Total	varav Humsam	varav Medfarm	varav Teknat
2013	4		1			5			5
2014	2		2			4	0	3	1
2015	2	1	3	1		7	2	2	3
2016	4	1	1	1		7	1	0	6
2017	4	1	2			7		1	6
2018	5	1	2			8	2	2	4
2019	2	2		1	1	6	0	1	5
2020	3	1	5			9	1	2	6
2021	2	1	3	0		6	2	1	3
2022			1	2		3		1	2
Total	28	8	20	5	1	62	8	13	41
varav kvinnor	11	1	7	1		20	2	5	13
varav män	17	7	13	4	1	42	6	8	28
andel kvinnor	39%	13%	35%	20%	0%	32%	25%	38%	32%
andel män	61%	88%	65%	80%	100%	68%	75%	62%	68%

Wallenberg Academy Fellows (WAF) och Wallenberg Scholars (WS) är de två största programmen inom Wallenbergstiftelserna. Utlysning för WAF har skett varje år mellan 2012 och 2017 och därefter vartannat år. Under perioden 2013–2022 har 29 forskare från Uppsala universitet beviljats anslag (tabell 4.2). Utlysningar för WS gjordes åren 2009 till 2012, sedan upphörde programmet under några år men återkom 2019. Uppsala universitet var det lärosäte som hade flest aktiva Wallenberg Scholars år 2022, 22 av totalt 80 forskare. Av dessa var 9 kvinnor och 13 män.

Under perioden 2013–2022 har vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap beviljats 41 Wallenberg Academy Fellows och Wallenberg Scholars anslag, vetenskapsområdet för medicin och farmaci har beviljats 12 anslag och vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap har beviljats 7 anslag.

Under 2022 förekom inga utlysningar inom Wallenberg Academy Fellows och Wallenberg Scholars.

¹² ERC Starting Grant riktar sig till unga forskare och kan sökas två till sju år efter avlagd doktorsexamen.

¹³ ERC Advanced Grant riktar sig till forskare som har dokumenterade, framstående forskningsprestationer under de senaste tio åren.

¹⁴ ERC Consolidator Grant riktar sig till forskare som har startat eller vill etablera en forskargrupp och kan sökas 7-12 år efter avlagd doktorsexamen.

¹⁵ ERC Proof of Concept ger forskare som redan har fått medel från ERC möjlighet att vidareutveckla sina forskningsresultat.

¹⁶ ERC Synergy Grant riktar sig till grupper på två till fyra forskare som ska lösa en större forskningsfråga.

Tabell 4.2. Antal beviljade Wallenberg Fellows (WAF) och Scholars (WS), inklusive Wallenberg Clinical Fellows (WCF), Wallenberg Clinical Scholars (WCS), samt förlämningsbidrag 2013–2022. Källa: Wallenberg webbplats

År	WCF	WCS	WAF ¹⁷	WS ¹⁸	Förlämnings- anslag	Total	varav Humsam	varav Medfarm	varav Teknat
2013			7			7	1	2	4
2014			6			6	2		4
2015			4			4			4
2016			4			4			4
2017		1	4		3	8	2	3	3
2018					3	3	1		2
2019	2	1	3	10	2	18	1	6	11
2020					3	3			3
2021			1	2	4	7		1	6
2022									
Totalt	2	2	29	12	15	60	7	12	41

Förutom individanslagen som beskrivs i tabell 4.2 beviljar Wallenbergstiftelserna också utlysningar om anslag till forskningsprojekt med hög vetenskaplig potential (tabell 4.3). Projektansökningar till stiftelserna ska genomgå en intern prioritering vid lärosätena. Olika lärosäten har olika processer för detta vilket kan påverka utfallet.

Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse (KAW) delar varje år ut mellan 20–25 anslag med en projektbudget på 15–40 miljoner kronor respektive. Sedan 2013 har Uppsala universitet beviljats 29 anslag om totalt drygt 913 miljoner kronor. 2022 beviljades Uppsala universitet två anslag om 38, respektive 36 miljoner kronor till projekt inom området medicin samt inom området Teknik/fysik/matematik.

Marianne och Marcus Wallenbergs Stiftelse (MMW) och Stiftelsen Marcus och Amalia Wallenbergs Minnesfond (MAW) beviljar projektbudgetar på 3–10 miljoner kronor. Under 2022 utlyste varken MMW eller MAW några projektbidrag.

Uppsala universitetet har beviljats projektanslag de år som respektive stiftelse har haft utlysningar. Erhållna belopp varierar år från år och det är svårt att se någon långsiktig trend.

Tabell 4.3. Beviljade medel (tkr) från Wallenbergs projektanslag 2013–2022. Källa: Wallenberg webbplats

Beviljandeår	Knut och Alice Wallenbergs stiftelse ¹⁹	Marcus and Amalia Wallenbergs Minnesfond ²⁰	Marianne och Marcus Wallenbergs Stiftelse ²¹	Totalt
2013	73 198			73 198
2014	77 380			77 380
2015	158 715		7 900	166 615
2016	78 250	4 500	6 190	88 940

¹⁷ Wallenberg Academy Fellows (WAF) är ett karriärprogram som riktar sig till unga lovande forskare.

¹⁸ Wallenberg Scholars (WS) avser att stödja lärosätenas profilering genom att nominera enskilda forskare som förväntas bidra till att förstärka den aktuella profilen för forskningsområdet vid sitt lärosäte. Det är också möjligt att befordras från WAF till WS.

¹⁹ Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse (KAW) stödjer landsgagnelig, långsiktig, fri grundforskning inom i huvudsak medicin, teknik och naturvetenskap.

²⁰ Stiftelsen Marcus och Amalia Wallenbergs Minnesfond (MAW) beviljar företrädesvis anslag inom humaniora.

²¹ Marianne och Marcus Wallenbergs Stiftelse (MMW) stödjer forskning inom samhällsvetenskaperna.

2017	79 800	12 300	12 800	104 900
2018	69 400	9 200	8 100	86 700
2019	119 500	5 787	24 000	149 287
2020	63 000	4 900	13 000	80 900
2021		5 000	6 000	11 000
2022	74 300			74 300

5. Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning

5.1. Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier

Utvecklingen i förhållande till målet *Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning* visar svagt positiva tendenser, men bedömningen är att universitetet bör ha potential att stärka sin förmåga att erhålla externa forskningsresurser. Av de tre indikatorer som används för att följa utvecklingen uppvisar den första en försiktigt positiv trend, den andra indikerar varierande resultat, och den tredje uppvisar vare sig förbättringar eller försämringar.

Den långsiktiga trenden för beviljade belopp från EU:s ramprogram är positiv och ser från 2017 och framåt stabil ut. Universitetets andel av bidragsintäkter från finansiärer som stödjer utmaningsdriven och behovsmotiverad forskning fluktuerar. Stiftelsen för strategisk forskning (SSF) och Mistra har en långsiktig positiv trend (Mistra dock på en konstant låg nivå). De övriga tre (Forte, Formas och Vinnova) har en något negativ långsiktig trend och ligger inom spannet fyra till tio procent av de totala bidragsintäkterna. Antal beviljade ansökningar i Vetenskapsrådets utlysningar till forskningsmiljö varierar mellan en per år till sju per år. Eftersom antalet är få är det svårt att dra någon slutsats om utvecklingen.

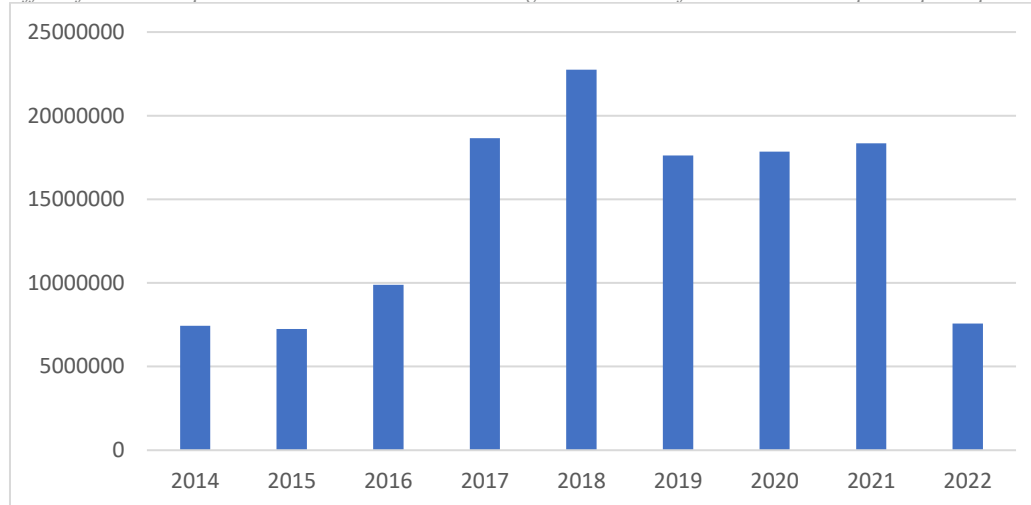
5.1.1. Stärka sin förmåga att erhålla externa forskningsresurser från finansiärer som framförallt stödjer utmaningsdriven och behovsmotiverad forskning

<p>Avsnittets koppling till utvecklingsmål 3 "Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning": Stärka sin förmåga att erhålla forskningsresurser från finansiärer som framförallt stödjer utmaningsdriven och behovsmotiverad forskning såsom Vinnova, Formas, Mistra och Stiftelsen för strategisk forskning i Sverige, samt från de europeiska ramprogrammen</p>	<p>Indikatorer: Beviljade bidrag (belopp) per utlysningår från de europeiska ramprogrammen Uppsala universitets andel av bidragsintäkter från Vinnova, Formas och Forte, Mistra och SSF per år</p>
--	--

EU:s finansieringsinstrument för forskning och innovation har avlöst varandra i fleråriga så kallade ramprogram. Det tidigare ramprogrammet Horisont 2020 löpte mellan åren 2014–2020 och det innevarande ramprogrammet Horisont Europa startades 2021 och löper till 2027. Både nuvarande och tidigare ramprogram består av tre block, som går från spetskompetens till samhällliga utmaningar. Uppsala universitets beviljade medel från EU:s ramprogram, exklusive ERC, ökade från 7,2 till 22,7 miljoner Euro mellan 2015 och 2018. Därefter sjönk nivån något och har under perioden 2019 till 2021 legat runt 18 miljoner Euro (figur 5.1). Siffrorna för 2022 är preliminära då alla beslut ännu inte är tagna och ligger för tillfället på drygt 7,5 miljoner Euro.²²

²² Enligt EU-portalen 3 mars 2023 är det 16 ansökningar från Uppsala universitet som saknar beslut samt åtta ansökningar som har status som reserver. Summan av ansökningsbeloppen är 9,6 miljoner Euro.

Figur 5.1. Uppsala universitets beviljade medel (euro) från EU:s ramprogram exklusive ERC 2014–2022. Observera att siffran för 2022 är preliminär då alla beslut om bidrag ännu inte har fattats. Källa: EU participants portal.



Under 2021 ökade Uppsala universitets sin andel av bidragsintäkter från finansiärer som stödjer utmaningsdriven och behovsmotiverad forskning (figur 5.2). Generellt sett erhåller specialiserade lärosäten högre andel från den här kategorin av finansiärer. Dock så beviljas framförallt Lunds universitet, men i vissa fall även Göteborgs universitet, Linköpings universitet och Stockholms universitet en större andel än Uppsala universitet (se bilaga B5). Undantaget Stiftelsen för strategisk forskning (SFF)²³ från vilken Uppsala universitet erhåller stora belopp och ligger strax under KTH i andel av intäkter.

Uppsala universitets andel av bidragsintäkter från SSF har ökat stadigt sedan 2016 och uppgick år 2021 till 17 procent. Andelen från Formas²⁴ var sju procent, från Forte²⁵ sju procent, från Vinnova²⁶ fem procent och från Mistra²⁷ tre procent. Universitetets andel av intäkter har även ökat för Forte och Vinnova, medan andelen intäkter från Formas är oförändrat och andelen intäkter från Mistra har minskat.

²³ Stiftelsen för strategisk forskning stödjer forskning inom naturvetenskap, teknik och medicin.

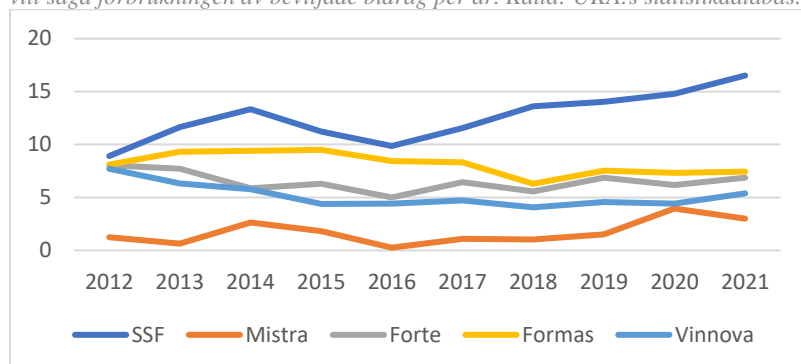
²⁴ Formas är ett statligt forskningsråd som finansierar forskning för en ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar samhällsutveckling och som kan bidra till att uppfylla de globala hållbarhetsmålen.

²⁵ Forte är ett statligt forskningsråd som finansierar vetenskaplig forskning för människors hälsa, arbetsliv och välfärd.

²⁶ Vinnova är Sveriges innovationsmyndighet vars uppgift är att främja hållbar tillväxt genom att förbättra förutsättningarna för innovation och att finansiera behovsmotiverad forskning.

²⁷ Mistra har till ändamål att stödja forskning av strategisk betydelse för en god livsmiljö. Forskningen skall ha betydelse för lösandet av viktiga miljöproblem och för en miljöanpassad samhällsutveckling. Stiftelsen skall främja utvecklingen av starka forskningsmiljöer av högsta internationella klass med betydelse för Sveriges framtida konkurrenskraft.

Figur 5.2. Uppsala universitets andel (procent) av intäkter från finansörer som stödjer utmaningsdriven och behovsmotiverad forskning i förhållande till andra lärosäten 2012–2021. Observera att figuren visar andel av intäkter, det vill säga förbrukningen av beviljade bidrag per år. Källa: UKÄ:s statistikdatabas.



5.1.2. Uppsala universitet ska utveckla fler högprofilerade forskningsmiljöer med tematisk inriktning, särskilt kopplat till hållbar samhällsutveckling

Avsnittets koppling till utvecklingsmål 3
"Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning":
Uppsala universitet ska utveckla fler högprofilerade forskningsmiljöer med tematisk inriktning, särskilt kopplat till hållbar samhällsutveckling

Indikator:
Antal beviljade ansökningar i Vetenskapsrådets utlysning av stöd till forskningsmiljö

Vetenskapsrådets utlysning av stöd till forskningsmiljö syftar till att skapa mervärde och en långsiktighet av ett samarbete i något större grupperingar. Finansiering kan sökas av en konstellation av flera forskare från olika lärosäten och/eller ämnen. Under perioden 2014 till 2022 har Vetenskapsrådet haft 27 utlysningar som avser bidrag till stöd av forskningsmiljöer med olika inriktningar.

Totalt har 253 bidrag beviljats inom dessa utlysningar varav Uppsala universitet har beviljats 35 bidrag, det vill säga cirka 14 procent (tabell 5.1), vilket är i samma storleksordning som i utlysningar om fria projektbidrag och etableringsbidrag för unga forskare (ref. stycke 4.1.2). Andelen beviljade ansökningar för Uppsala universitet har varierat mellan 6 och 18 procent.

Under perioden 2014–2022 har vetenskapsområdet för medicin och farmaci beviljats 22 bidrag till forskningsmiljö, vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap har beviljats sju anslag och vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap har beviljats sex anslag.

Av de totalt 35 beviljade bidragen har 29 procent beviljats för kvinnor och 71 procent för män.

Tabell 5.1. Antal beviljade ansökningar i Vetenskapsrådets utlysning av stöd till forskningsmiljö 2014–2022. Källa: Vetenskapsrådets Excelfil Tillgängliggörande av data 2014–2022.

Utlisningsår	Antal utlysningar	Totalt antal beviljade ansökningar	Antal beviljade ansökningar			
			Uppsala universitet	varav Humsam	varav Medfarm	varav Teknat
2014	3	43	7		5	2
2015	2	18	1			1
2016	3	28	4		1	3
2017	2	25	4		4	
2018	6	44	7	3	4	
2019	3	29	2	1	1	
2020	2	23	3	1	1	1
2021	3	22	4		4	
2022	3	21	3	1	2	

Totalt	27	253	35	6	22	7
andel kvinnor			29%	33%	24%	29%
andel män			71%	67%	76%	71%

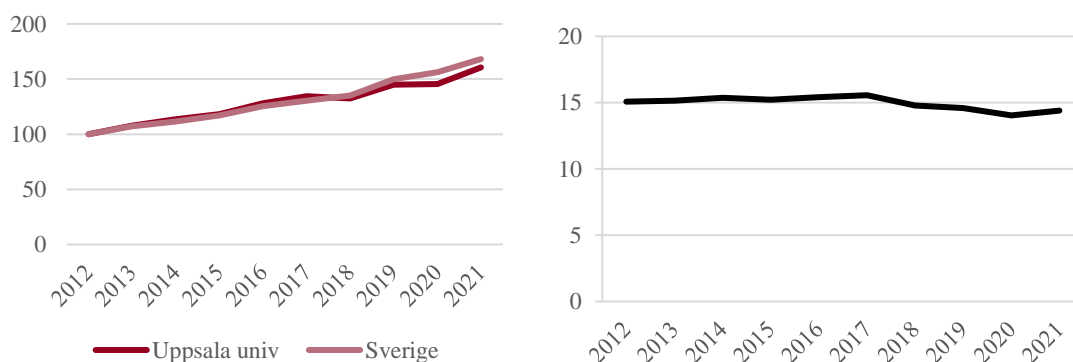
6. Övrig uppföljning – forskning

Utöver de indikatorer som presenteras i kapitel 4 och 5 finns det också annan uppföljning som ger viktig information om universitetets utveckling inom forskning, vilken presenteras i detta kapitel.

6.1. Publikationsvolym och sampublicering

Antal publicerade artiklar i Web of Science (uttryckt som indextal med basår 2012) från Uppsala universitet har ökat under perioden 2012–2021 (figur 6.1)²⁸. Jämfört med svenska lärosäten hade universitetet ungefär samma antal publicerade artiklar för merparten av de tio åren. Uppsala universitets andel av det totala antalet svenska artiklar i Web of Science var 14,4 procent år 2021 (figur 6.2).

Figur 6.1.-6.2. Antal artiklar (uttryckt som indextal med basår 2012) från Uppsala universitet samt från svenska lärosäten (inklusive Uppsala universitet) (vänster) samt Uppsala universitets andel av det totala antalet artiklar från svenska lärosäten (höger)²⁹ i Web of Science 2012–2021. Källa: Web of Science.

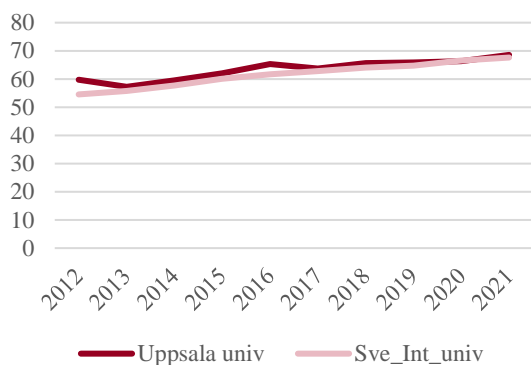


Av Uppsala universitets artiklar i Web of Science från år 2021 var 69 procent internationellt sampublicerade (figur 6.3). I figuren visas även andelar för de tio svenska och internationella jämförelseuniversiteterna. Från år 2017 och framåt är skillnaderna i indikatorvärde mellan Uppsala universitet och jämförelsegruppen små. Andelen internationellt samförfattade publikationer ökar stadigt och är ett resultat av att forskning allt oftare sker inom stora internationella samarbeten.

²⁸ Underliggande analyser görs föregående hösttermin. Detta förklarar, avseende de delanalyser som inte gäller citeringar, att slutåret för publiceringar i denna rapport är 2021.

²⁹ Samtliga svenska lärosäten

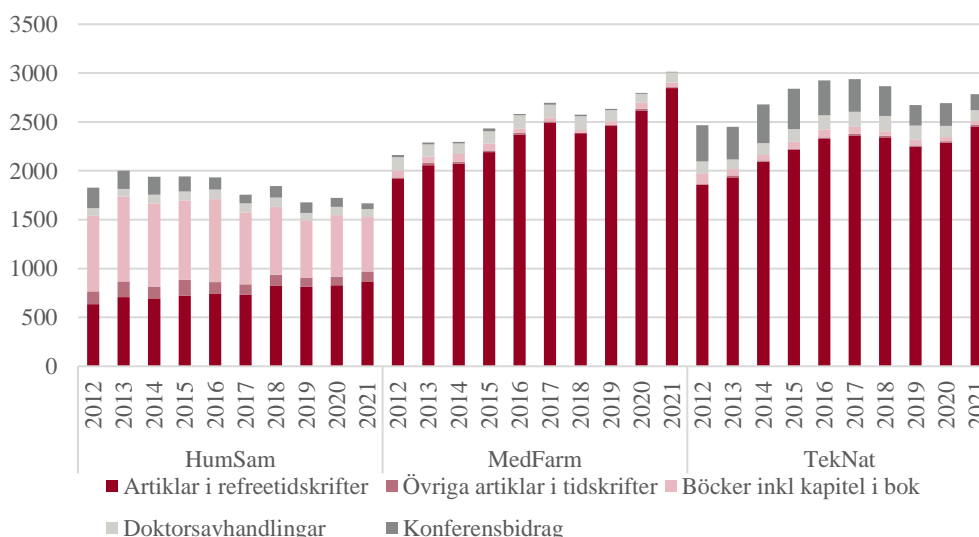
Figur 6.3. Andelen internationellt sampublicerade publikationer av samtliga artiklar i Web of Science för Uppsala universitet samt för tio svenska och internationella jämförelseuniversitet (exklusive Uppsala universitet) 2012-2021. Källa: InCites.



Det totala antalet publikationer vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap har minskat under perioden 2016-2021 (figur 6.4). Andelen refereegranskade artiklar vid vetenskapsområdet har dock växande trend under perioden 2012-2021. Det totala antalet publikationer vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci ökar under perioden 2012-2021. Vid vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap ökade det totala antalet publikationer under perioden 2013-2017, medan en nedgång märks från år 2017 till år 2019. Det totala antalet publikationer var dock större år 2021 jämfört med år 2020.

Antalet publicerade böcker och kapitel i böcker var störst vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap och denna kategori var den dominerande kategorin för perioden 2012-2017 för området. För perioden 2018-2021 var dock antalet refereegranskade artiklar större än antalet böcker och kapitel i böcker för samma vetenskapsområde.

Figur 6.4. Antal publikationer per vetenskapsområde och publikationstyp 2012-2021. Observera att det kan finnas viss eftersläpning i inrapporteringen för 2021. Källa: DiVA.

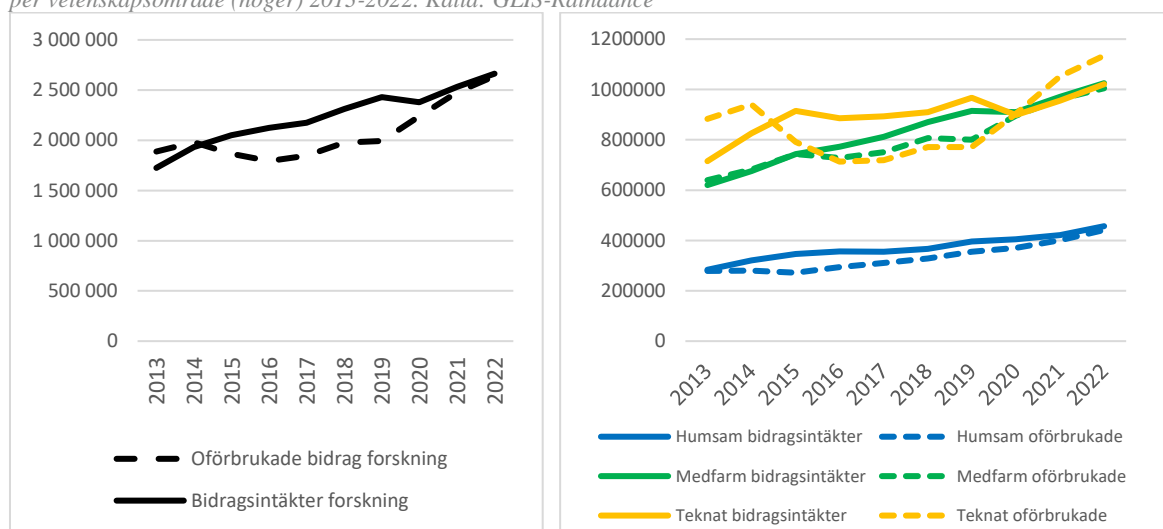


6.2. Bidragsintäkter och oförbrukade bidrag

De totala bidragsintäkterna till forskning har ökat med 54 procent under den senaste tioårsperioden (figur 6.5). På grund av covid -19-pandemin kunde inte universitetet bedriva forskning i samma omfattning som tidigare, vilket i sin tur bidrog till minskade bidragsintäkter 2020 och ökade oförbrukade bidrag. Trots att

pandemin fortsatte under 2021 återhämtade sig verksamheten och förbrukade under 2022 bidragsmedel i samma omfattning som före pandemin. Både bidragsintäkter och oförbrukade bidrag ökade under 2022 för alla tre vetenskapsområden. Vetenskapsområdet för medicin och farmaci hade under 2022 mest bidragsintäkter, 1 025 mnkr. Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap hade mest oförbrukade bidrag vid utgången av 2022, 1 134 mnkr.

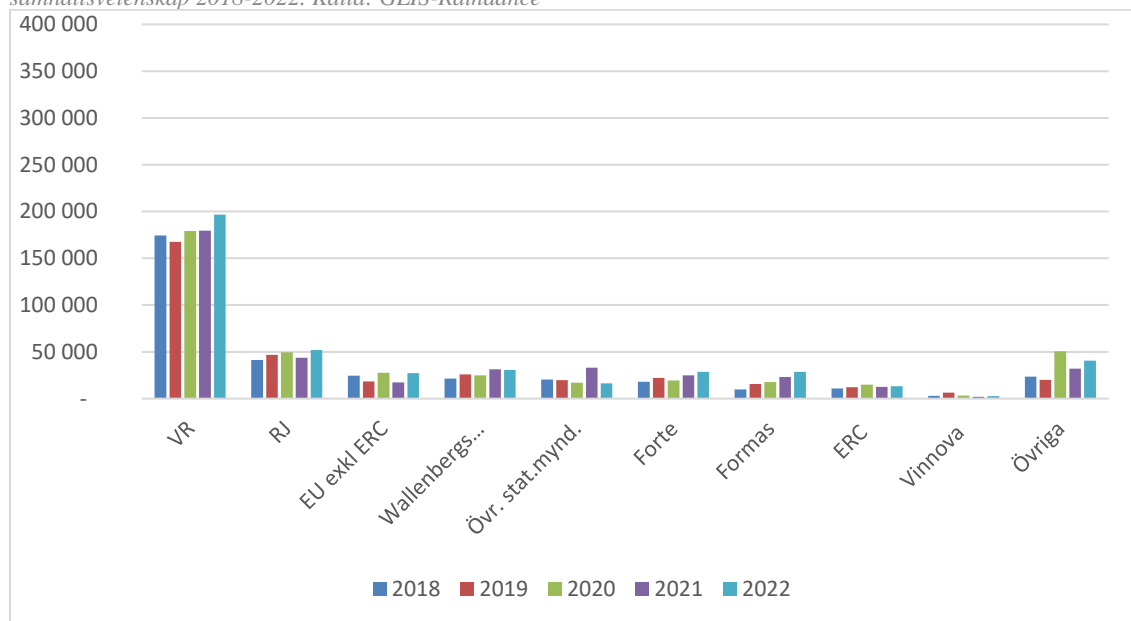
Figur 6.5.-6.6. Utvecklingen av bidragsintäkter och oförbrukade bidrag (tkr) till Uppsala universitet (vänster) samt uppdelat per vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Raindance



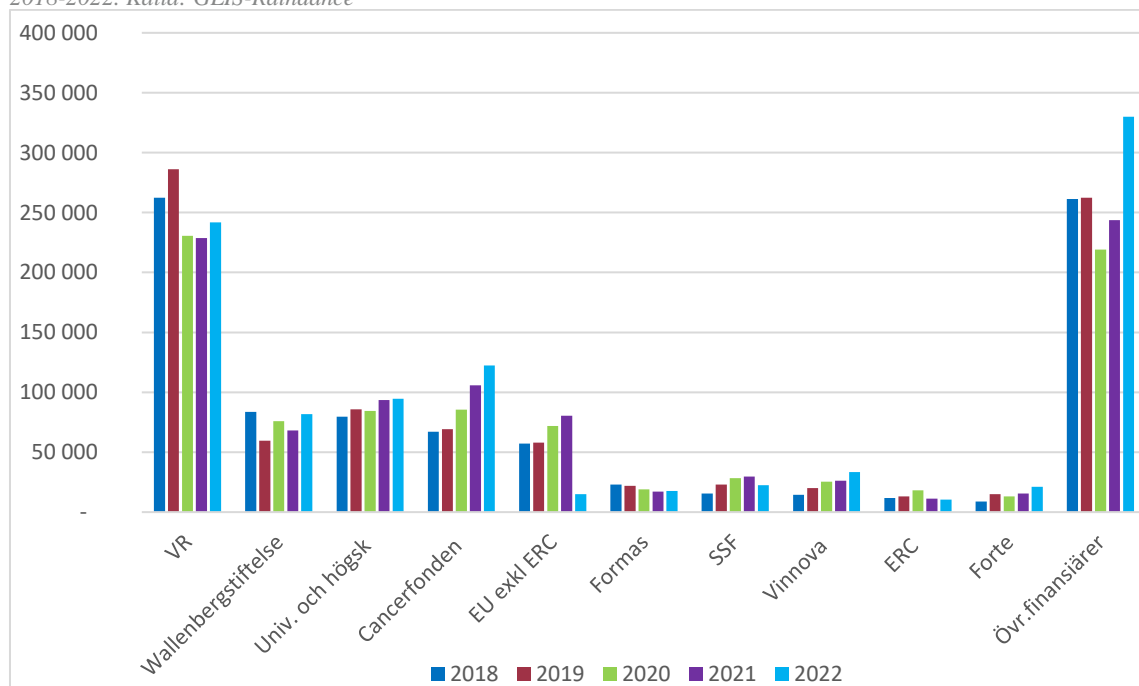
Figur 6.7-6.9 visar utvecklingen av bidragsintäkter från de största finansiärerna för respektive vetenskapsområde. Vetenskapsrådet är den i särklass största finansiären men även Wallenbergstiftelserna samt EU bidrar med betydande belopp till samtliga vetenskapsområden. I jämförelse med de två andra vetenskapsområdena har vetenskapsområdet för medicin och farmaci höga belopp från ett större antal finansiärer som i figuren klassas som "övriga". Detta beror på att medicin och farmacforskning generellt attraherar ett större antal finansiärer som allmänheten skänker pengar till. 2022 är utfallet i "Övriga" särskilt stort vilket beror bland annat på ökade intäkter från Hjärt-Lungfonden, Hjärnfonden och Barncancerfonden. Cancerfonden är en annan stor finansiär till vetenskapsområdet. Vidare har vetenskapsområdet för medicin och farmaci särskilt stora intäkter från universitet och högskolor, vilket härrör från Sci-Life Lab som administreras genom KTH.³⁰ Vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap är Riksbankens Jubileumsfond den näst största finansiären medan vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap erhåller höga belopp från Energimyndigheten och Stiftelsen för Strategisk forskning.

³⁰ Sci-Life Lab är ett av de strategiska forskningsområden som Uppsala universitet medverkar i och där ett annat lärosäte är värd (KTH). KTH får medel för SCI-Life Lab som anslag men när del av dessa medel sedan förs över till Uppsala universitet bokförs de som bidragsintäkter (verksamhet 210).

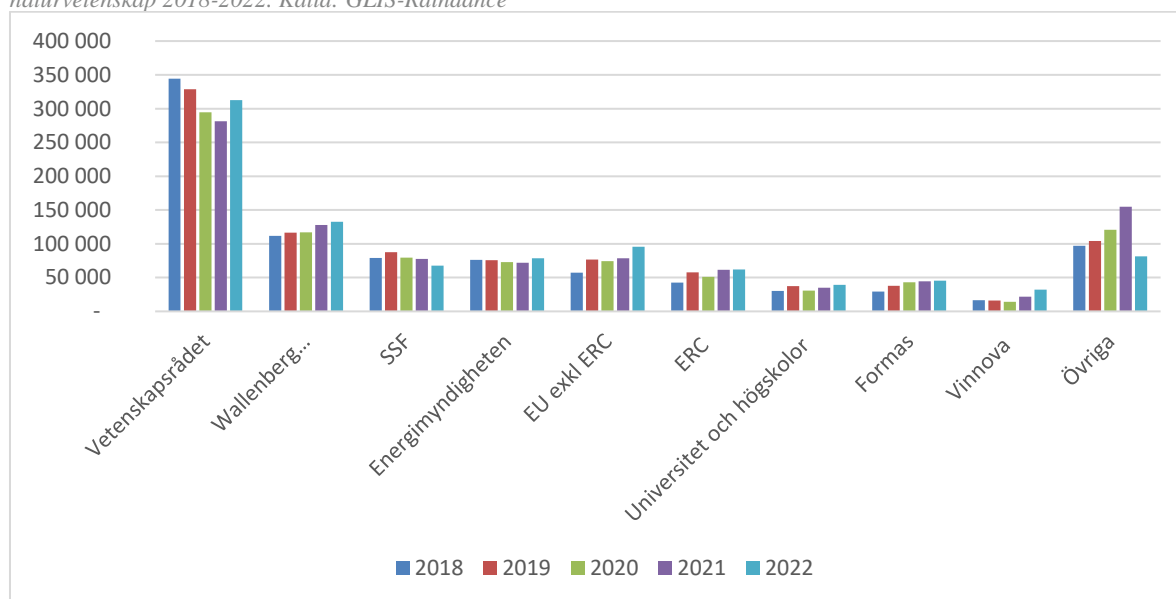
Figur 6.7. Utveckling av bidragsintäkter (tkr) från de största finansörerna vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap 2018-2022. Källa: GLIS-Raindance



Figur 6.8. Utveckling av bidragsintäkter (tkr) från de största finansörerna vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci 2018-2022. Källa: GLIS-Raindance



Figur 6.9. Utveckling av bidragsintäkter (tkr) från de största finansiärerna vid vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap 2018-2022. Källa: GLIS-Raindance



7. Utnyttja potentialen vid Campus Gotland

7.1. Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier

På lång sikt pekar utfallet för indikatorerna på en positiv utveckling. Indikatorn antal helårsstudenter visar för 2022 på en minskning jämfört med föregående år, vilket delvis kan förklaras av en medveten reduktion av antal studerande på distans. Dock minskade antalet helårsstudenter på campus, vilket gör att målet på 1 500 studenter på campus inte nås 2022. Antalet avgiftsbetalande studenter har en fortsatt positiv utveckling och antalet doktorander som har ökat under flera år ligger på samma nivå som 2021. Andelen forskning och undervisning för professorer och universitetslektorer har legat stabilt under flera år.

Generellt för campus Gotland gäller dock att det handlar om jämförelsevis låga antal, och belopp, vilket gör att aktiviteter och mindre förändringar kan slå stort både uppåt och nedåt.

7.1.1. Campus Gotland ska vara en levande miljö med hög närvaro av medarbetare och studenter

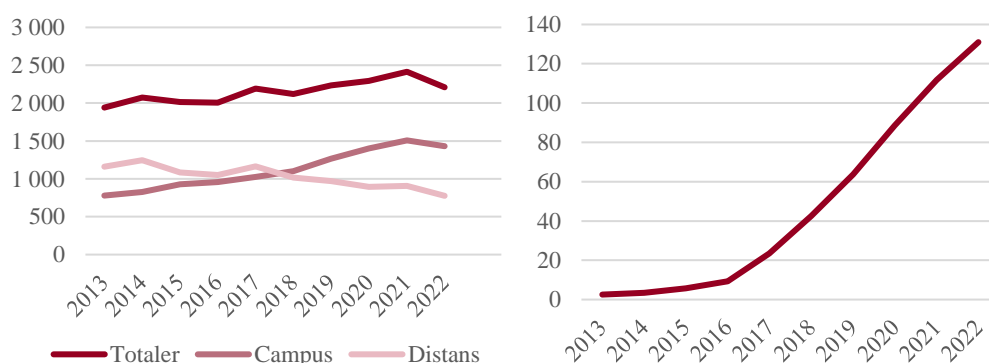
<p>Avsnittets koppling till utvecklingsmål 4 "Utnyttja potentialen vid Campus Gotland": Campus Gotland ska vara en levande miljö med hög närvaro av medarbetare och studenter</p>	<p>Indikatorer: Antal helårsstudenter totalt och uppdelat på campus och distans Antal avgiftsbetalande studenter (helårsstudenter och individer) Antal doktorander Antal anställda med anställningsort/arbetsställe Visby för olika befattningskategorier</p>
---	---

Universitetet har ett mål om att antalet campusstuderande vid Campus Gotland ska uppgå till minst 1 500. Målsättningen uppfylldes 2021 efter att ha ökat årligen sedan 2013 (figur 7.1). År 2022 minskade dock antalet helårsstudenter i campusutbildning för första gången. Detta främst på grund av ett något mindre antal antagna till höstterminen 2022. Under 2022 hade Campus Gotland 1 431 helårsstudenter i campusutbildning (54 procent kvinnor och 46 procent män). Totalt sett uppgick antalet helårsstudenter på Campus Gotland till 2 207 (57 procent kvinnor och 43 procent män). Även det totala antalet helårsstudenter

har minskat i jämförelse med tidigare år. Den största minskningen har emellertid skett inom distansutbildning.

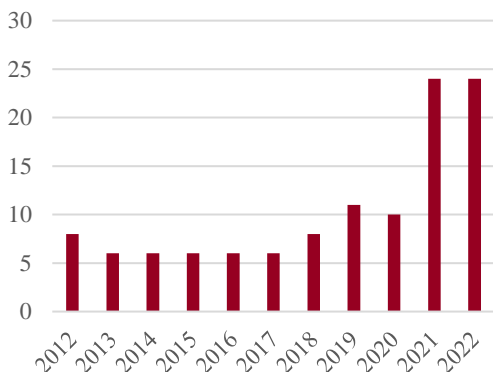
Vid Campus Gotland finns en stor andel internationella studenter. Totalt uppgår antalet internationella studenter vid Campus Gotland till cirka 370 helårsstudenter. Av dessa är 131 avgiftsbetalande (46 procent kvinnor och 54 procent män). Så sent som 2016 var antalet avgiftsbetalande helårsstudenter vid Campus Gotland färre än tio. Denna stora ökning i antalet internationella studenter och antalet avgiftsbetalande studenter är ett resultat av att flera av de nya utbildningar som startat, såväl på grund- som avancerad nivå, har engelska som undervisningsspråk.

Figur 7.1.-7.2. Helårsstudenter på campus och distansutbildning (vänster) samt avgiftsbetalande helårsstudenter (höger) vid Campus Gotland 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok



Antalet doktorander vid Campus Gotland var fram till 2021 relativt få (figur 7.3). År 2021 startade en tematisk tvärvetenskaplig forskarskola inom området hållbar utveckling. Till forskarskolan rekryterades tolv nya doktorander. Antalet doktorander uppgår 2022 till 24 (16 kvinnor och 8 män). Utöver doktorander med doktorandanställning finns ett mindre antal universitetsadjunkter som ägnar del av sin anställning åt doktorandstudier.

Figur 7.3. Antal doktorander (med doktorandanställning) vid Campus Gotland 2012-2022. Källa: GLIS-Ladok



Som en del i utvecklingen och utbyggnaden av Campus Gotland har ett mål för verksamheten varit att antalet lärare och forskare med placeringsort Gotland ska öka. Tabell 7.1. visar personalsammansättningen vid Campus Gotland under åren 2013-2022.

År 2022 arbetade totalt 249 personer (motsvarande 184 årsarbetskrafter) vid Campus Gotland (50 procent kvinnor och 50 procent män). Av dessa var knappt 200 personal inom undervisning och forskning. Antalet anställda är 26 färre än 2021. Minskningen har skett helt inom den undervisande och forskande personalen. Antalet lektorer har minskat med elva anställda. Detta är framför allt ett resultat av att ett antal lektors tjänsteställe justerats sedan åren innan, och nu överförs till anställning i Uppsala. Dessa lektorer har i

praktiken haft sin placering i Uppsala ända sedan 2013. Därutöver består minskningen framför allt av färre amanuenser under året (vilka ingår i kategorin annan undervisande/forskande personal). Antalet teknisk-administrativ personal (inklusive bibliotekspersonal) är i det närmaste lika många som tidigare år och har sedan 2013 uppgått till omkring 60-70 personer.

Tabell 7.1. Antal anställda vid Campus Gotland 2013-2022. Källa: GLIS-Primula

Befattningskategori	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Professorer	16	16	14	13	13	12	11	12	12	12
Universitetslektorer	51	53	55	54	58	53	54	53	54	43
Universitetsadjunkter	40	51	55	54	56	58	58	63	73	70
Meriteringsanställning	1	2	2	4	4	5	7	10	11	10
Annan forskande och undervisande personal	3	9	11	11	14	18	21	29	47	35
Forskarstuderande	6	6	6	6	6	8	11	10	24	24
Administrativ personal	40	47	52	44	47	50	47	42	46	48
Bibliotekspersonal	5	8	6	7	8	8	8	8	8	7
Teknisk personal	19	24	25	21	18	17	17	13	14	15
Total	173	208	212	207	216	221	228	234	275	249

8. Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning

8.1. Uppföljning av indikatorer i Mål och strategier

Utvecklingen gällande utvecklingsmålet *Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning* är svårtolkad. Indikatorerna som presenteras reflekterar också endast en begränsad del av målet.

Av de fyra indikatorer som används för att följa utvecklingen är två samstämmiga med målet. Under den senaste tioårsperioden har det skett en tydlig ökning av antalet samverkansdoktorander och antalet adjungerade lärare och lärare med klinisk tjänstgöring och förenade anställningar. Under 2022 var ökningen framför allt koncentrerad till vetenskapsområdet för medicin och farmaci.

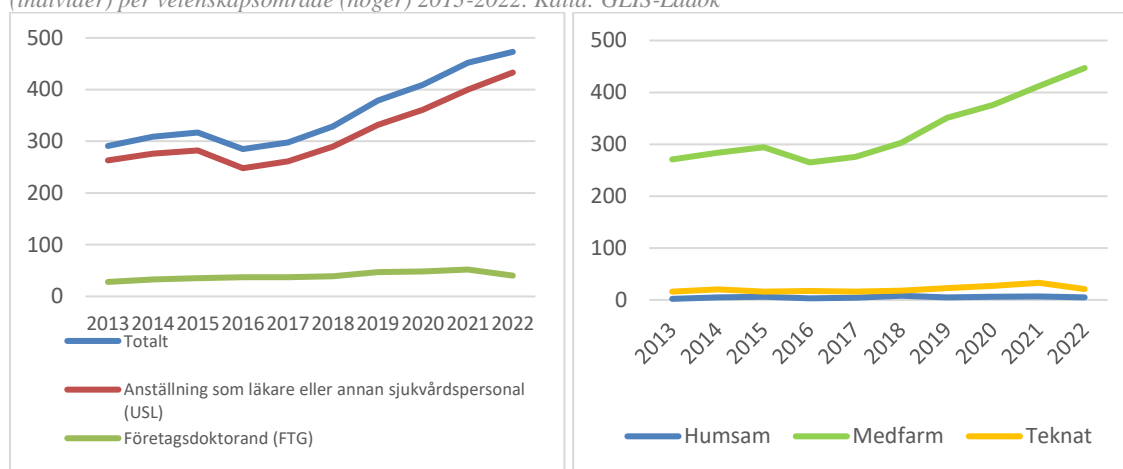
Två indikatorer är mer svårtolkade. Under tioårsperioden har antalet studenter i uppdragsutbildning stadigt minskat. Sammantaget är intäkterna från uppdragsutbildningen relativt stabila, trots det minskande antalet studenter i uppdragsutbildning. Intäkterna från uppdragsforskning har varierat över tid, men har sedan 2017 varit på en ganska jämn nivå. Yttre faktorer, till exempel olika satsningar som görs inom offentlig sektor, har viss påverkan på utfallet för några av dessa indikatorer.

8.1.1. Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning

Avsnittets koppling till utvecklingsmål 5 "Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning": Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning	Indikatorer: Antal samverkansdoktorander Antal adjungerade lärare, och lärare med klinisk tjänstgöring och förenade anställningar Antal studenter (individer) som deltagit i uppdragsutbildning Intäkter från uppdragsutbildning Intäkter från uppdragsforskning
---	---

Att anta samverkansdoktorander är ett sätt att knyta universitet och arbetsliv närmare varandra. Antalet samverkansdoktorander har ökat med 21 stycken mellan 2021 och 2022 (figur 8.1). I gruppen samverkansdoktorander inkluderas både företagsdoktorander³¹ och doktorander som är anställda som läkare eller annan sjukvårdspersonal³². Den senare gruppen är betydligt större än den tidigare och det är även den gruppen som växer över tid. Under perioden 2013-2022 har doktorander som är anställda som läkare och annan sjukvårdspersonal ökat från 263 till 433 personer. I princip alla som har denna typ av anställning återfinns vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci (figur 8.2). Företagsdoktorander har under tioårsperioden varierat i antal, men totalt sett ökat från 28 till 40 personer. Dessa personer är främst anställda vid vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap, men det finns också ett mindre antal företagsdoktorander vid de två andra vetenskapsområdena.

Figur 8.1.-8.2. Antal samverkansdoktorander (individer) per finansieringsform (vänster) samt antal samverkansdoktorander (individer) per vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok

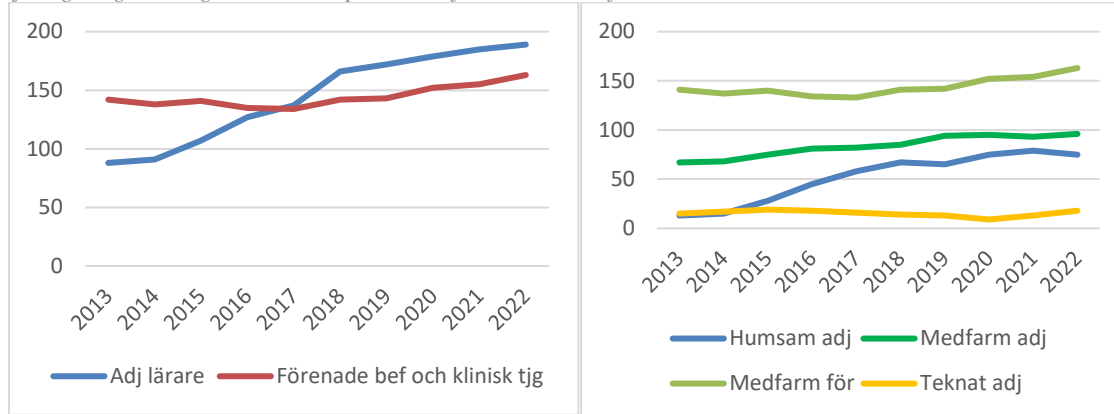


Ett annat sätt att knyta universitet och arbetsliv närmare varandra är att adjungera personer från näringslivet eller offentlig verksamhet som lärare. Antalet adjungerade lärare har ökat något under 2022, från 185 till 189 personer (figur 8.3). Sett till hela tioårsperioden 2013-2022 har antalet adjungerade ökat med 122 personer. Ökningen beror till stor del på att lärarutbildningen ökat sin professionsanknytning och att fler anställda vid Akademiska sjukhuset har adjungerats till universitetet (figur 8.4). Även antalet lärare med förenade befattningar eller klinisk tjänstgöring har ökat de senaste åren. År 2022 ökade antalet med åtta personer, från 155 till 163.

³¹ Doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen.

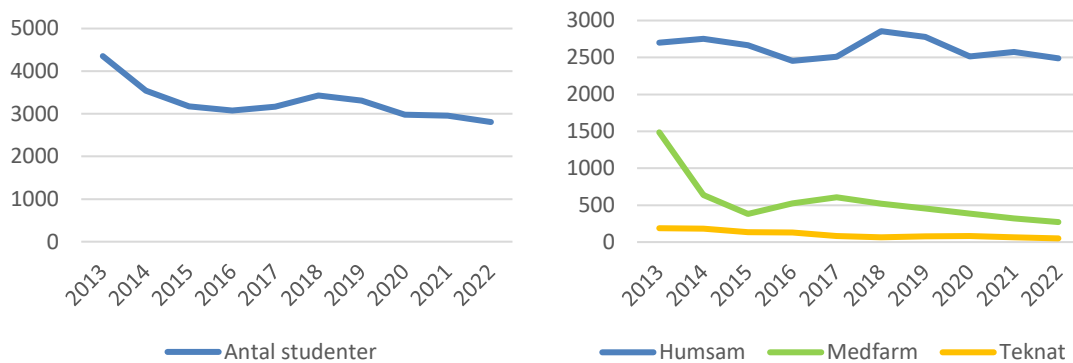
³² Doktorand med anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, vid Akademiska sjukhuset eller annat sjukhus, med utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen.

Figur 8.3.-8.4. Antal adjungerade lärare och lärare med förenade befattningar eller klinisk tjänstgöring (individer)(vänster) samt båda dessa grupper per vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Observera att förenade befattningar eller klinisk tjänstgöring endast gäller vetenskapsområdet för medicin och farmaci. Källa: GLIS-Primula



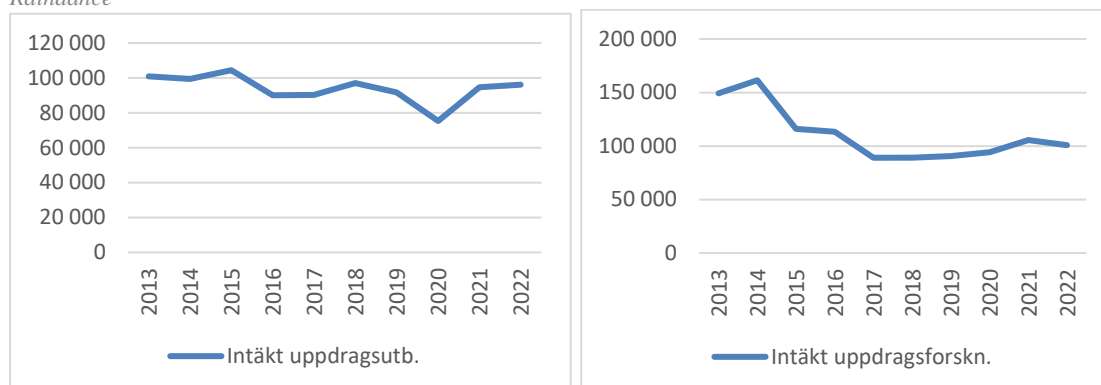
Uppdragsutbildning är en del av universitetets samverkansuppdrag och innebär fortbildning av yrkesverksamma. Antalet studenter i uppdragsutbildning har minskat över tid och så även 2022 (figur 8.5). Sett över hela tioårsperioden beror minskningen av uppdragsstudenter till stor del på att antalet studenter minskat vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci (figur 8.6). Där var antalet högt 2012-2013 då en stor satsning gjordes inom äldreomsorgen, vilket genererade många uppdragsstudenter till universitetet. Efter detta har antalet vid vetenskapsområdet under en period legat runt 500 studenter per år och sedan minskat efter 2020. Även vid vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap har antalet uppdragsstudenter minskat över tid och var 2022 runt 50. Minskningen kan bero på att fler teknikföretag väljer att utbilda sin personal internt. De flesta uppdragsstudenter, runt 2 500 år 2022, återfinns vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap. Detta är i hög utsträckning studenter inom lärarlyftet och rektorsutbildningen.

Figur 8.5.-8.6. Antal studenter i uppdragsutbildning totalt (vänster) samt per vetenskapsområde (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Ladok



Intäkterna från uppdragsutbildning har varierat från år till år beroende på antal studenter samt vilken typ av utbildning som dessa deltar i. Under tioårsperioden har intäkterna dock legat på ungefär samma nivå bortsett från en minskning åren 2019-2021 (figur 8.7). Nedgången i omsättningen av uppdragsforskning från 2014 och framåt (figur 8.8) härrör från avvecklingen av verksamheten vid The Svedberg-laboratoriet samt att intäkter från Skolverket avseende nationella prov omklassificerades.

Figur 8.7.-8.8. Intäkter (tkr) i uppdragsutbildning, samt intäkter (tkr) i uppdragsforskning 2013-2022. Källa: GLIS-Raindance



9. Ranking

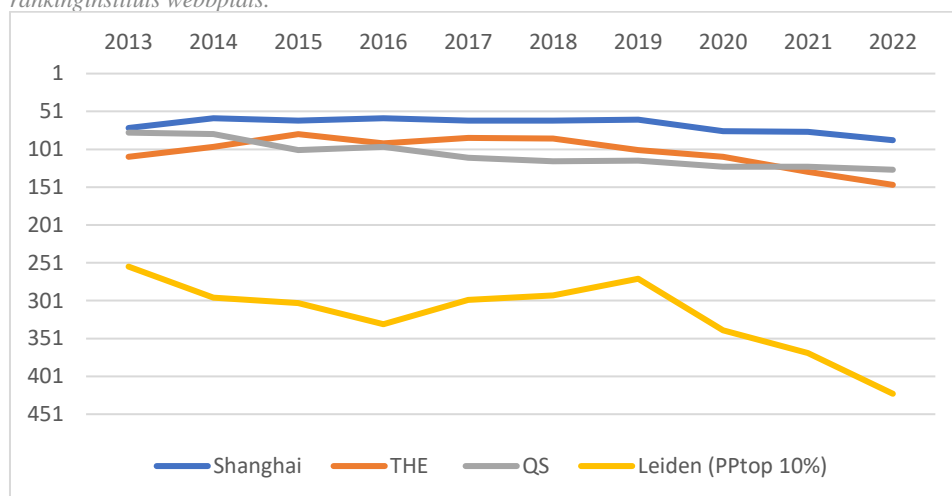
Uppsala universitet följer aktivt de tre största internationella rankinglistorna som årligen publiceras av QS World University Rankings, Times Higher Education (THE) samt Shanghai-rankingen. Rankinglistornas resultat mäts på olika sätt men baseras på en sammanvägning av indikatorer, exempelvis publiceringar, citeringar, antalet anställda, ryktesmätningar och internationalisering. Uppsala universitets placering på dessa tre rankinglistor har sedan 2015 sjunkit (figur 9.1). I en sammanvägning av resultaten från 2022 från QS, THE och Shanghai som tas fram av University of New South Wales (Sydney)³³ placerar sig dock Uppsala universitet som bästa svenska lärosäte på plats 107, tätt följt av Lunds universitet på plats 111.

Figur 9.1 visar en tydlig nedåtgående trend under flera år, framför allt inom QS men även THE. Resultatet inom Shanghai har tidigare år varit relativt stabilt men 2020 tappade universitetet 15 placeringar, och även därefter har resultatet fortsatt att minska. Kraftiga förändringar mellan år kan oftast förklaras av ändrade indikatorer eller justerade sätt att mäta resultat. I detta fall förändrades förutsättningarna för listan över ”highly cited researchers” och publikationer med fler än 30 författare plockades bort. Detta ledde till ganska stora förändringar för flera lärosäten. Orsaken till att Uppsala universitet tappat i rankingpositioner inom listorna varierar men gemensamt är att indikatorer som kopplar till citeringar har bidragit till den negativa utvecklingen de senaste åren.

Utöver de tre största rankinglistorna finns även Leiden-rankingen som publiceras av Centre for Science and Technology Studies (CWTS) varje år. Rankingens, som enbart bygger på bibliometriska data, visar ingen sammanvägd placering utan istället placeringen för fyra olika huvudindikatorer: scientific impact, collaboration, open access samt gender. 2022 års resultat för indikatorn scientific impact visar att Uppsala universitet ligger på tredje plats i Sverige gällande antalet publiceringar men på åttonde plats gällande andelen publikationer som är bland de tio procent mest citerade inom sitt fält (PP(top10%)). Av samtliga lärosäten som ingår i Leiden-rankingen ligger Uppsala universitet på plats 424 (avseende PP(top10%)). Karolinska institutet, som bästa svenska lärosäte, ligger på plats 127 och därefter är det ett stort glapp ner till Stockholms universitet på plats 247, tätt följt av Sveriges Lantbruksuniversitet på plats 249.

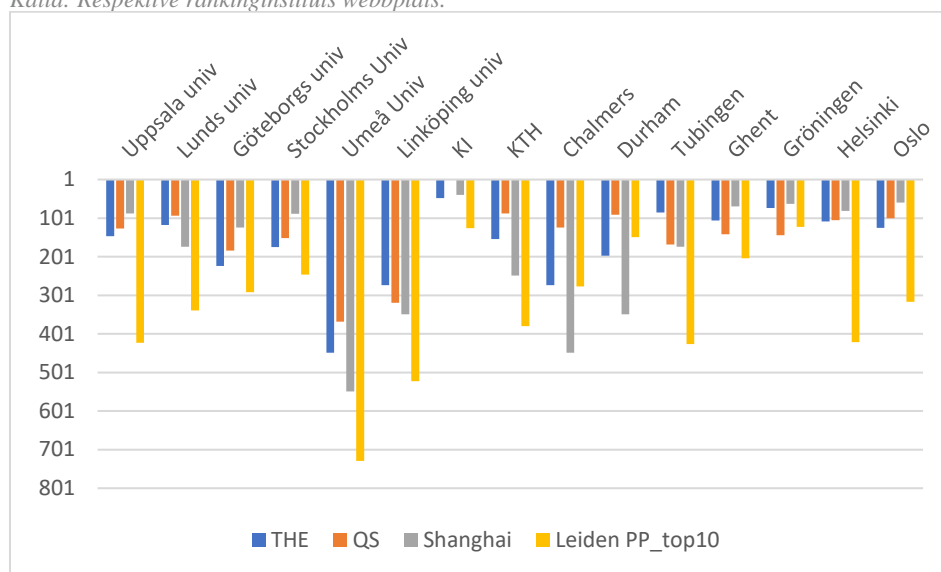
³³ Aggregate Ranking of Top Universities 2022

Figur 9.1. Uppsala universitets placeringar vid QS, THE, Shanghai samt Leiden (PP(top10%)) 2013-2022. Källa: Respektive rankinginstituts webbplats.



Figur 9.2 visar placeringar för Uppsala universitet samt några andra svenska och utländska lärosäten vid de aktuella rankinglistorna 2022. Observera att korta staplar i detta sammanhang är positivt. Karolinska institutet ligger högst av de svenska universiteten på THE, Shanghai samt Leiden PP(top10%). I QS är Karolinska institutet endast med i ämnesrankingen då de betraktas som ett enfakultetsuniversitet, vilka inte inkluderas i den allmänna rankinglistan. Figuren visar också att såväl Kungliga tekniska högskolan som Chalmers, som är tekniska universitet, har bra placeringar i QS men avsevärt sämre i de övriga rankinglistorna. Detta indikerar att ett lärosätes utbildnings- och forskningsprofil kan påverka utfallet inom de olika listorna. Det lärosäte som totalt sett hade bäst sammanlagda placeringar inom rankingarna i figur 9.2 är University of Gröningen, följt av University of Ghent. Om man bortser från att Karolinska institutet inte ingår i QS rankningen är det annars Karolinska institutet som totalt sett placerar sig bäst på listorna. Det som försämrar Uppsala universitets sammanlagda placering är det jämförelsevis låga utfallet i Leiden PP(top10%), som mäter forskningsgenomsnitt i form av citeringar. Av de 15 universitet som ingår i figur 9.2 kommer Uppsala universitet på plats 12 avseende utfallet i Leiden PP(top10%).

Figur 9.2. Några svenska och utländska lärosätens placeringar vid QS, THE, Shanghai samt Leiden PP (top10%) 2022.
Källa: Respektive rankinginstituts webbplats.



Utöver de övergripande ”World University Rankings” publicerar de tre rankinginstituten även ämnesrankingar. Statistik på ämnesnivå kan också tas fram för Leiden-rankingen. Det varierar hur ämnena delas in och hur detaljerade ämnesnivåerna är, vilket gör det svårt att sammanfatta alla rankinglistor. Överlag placerar sig emellertid Uppsala universitet bäst inom ”Life Science”.

10. Personal

Medelantalet anställda vid universitetet var 7 705 personer 2022. Antalet årsarbetskrafter var 6 709 och hade ökat med 127 årsarbetskrafter eller knappt två procent jämfört med 2021. Det var den minsta ökningen på fyra år.

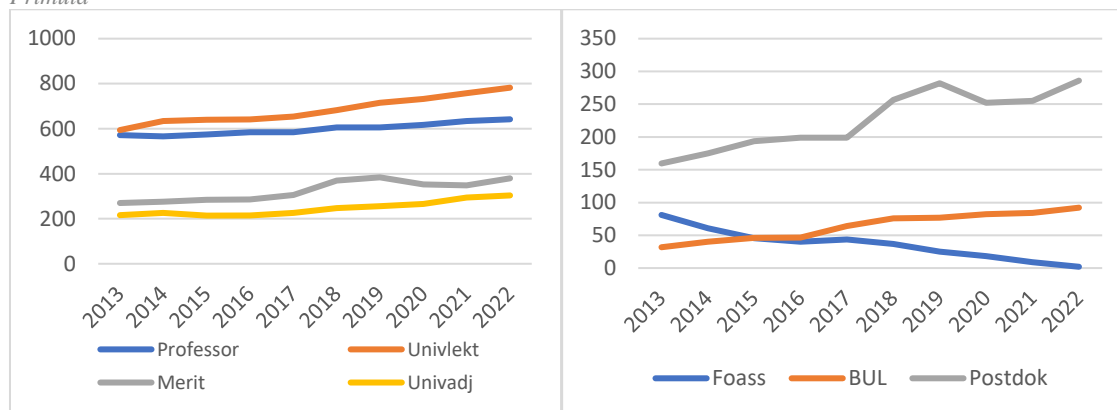
10.1. Lärare

Universitetets lärare utgör drygt 2 100 årsarbetskrafter eller 32 procent av de anställda. Under 2022 ökade antal årsarbetskrafter för alla lärarkategorier (figur 10.1). Den största ökningen skedde bland meriteringsanställningarna som ökade med 32 årsarbetskrafter eller nio procent. Ökningen drivs främst av postdoktorer, med en viss ökning bland biträdande universitetslektorer och en fortsatt minskning av forskarassistenter. 2022 återstår endast två årsarbetskrafter inom kategorin forskarassistenter. Ökningen i meriteringsanställningar sker främst på vetenskapsområdena för humaniora och samhällsvetenskap samt teknik och naturvetenskap, med ökning på 25 respektive 14 årsarbetskrafter sedan 2021 (se även bilaga B6). Vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci har samtliga kategorier meriteringsanställningar minskat under 2022 med totalt 6 årsarbetskrafter.

På universitetet som helhet står meriteringsanställningarna tillsammans med universitetsadjunkterna för den största procentuella ökningen under tioårsperioden med 41 procent vardera.

Universitetslektorerna är den största lärarkategorin med drygt 780 årsarbetskrafter. Mer än hälften (55 procent) av dessa är anställda vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap, vilket är en något lägre andel än föregående år. Det är också vid detta vetenskapsområde den största ökningen (i antal) skett sedan 2013, vilket kan bero på att det är där den största ökningen av antalet studenter skett under samma period.

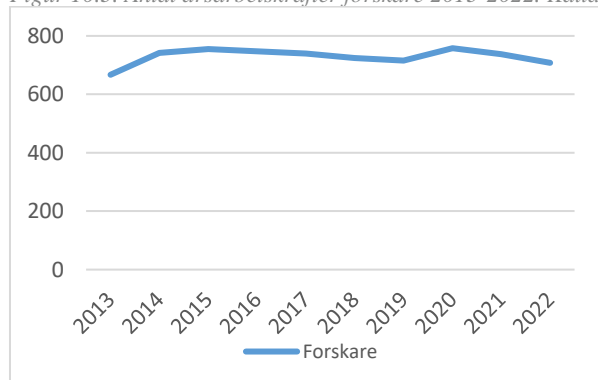
Figur 10.1.-10.2. Antal årsarbetskrafter per lärarkategori (vänster) samt antal årsarbetskrafter per befattning i meriteringsanställningar (forskningsassistent, biträdande universitetslektor, postdoktor)(höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Primula



10.2. Forskare och doktorandanställda

Mellan 2012 och 2014 skedde en rejäl ökning av forskargruppen från drygt 550 årsarbetskrafter till knappt 750 årsarbetskrafter (figur 10.3). Ökningen skedde främst vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci och vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap. Därefter har det totala antalet forskare vid universitetet legat strax över 700 årsarbetskrafter. Ökningar och minskningar av antalet forskare kan till stor del förklaras av variationer i forskningsmedel som universitetet tilldelats. Se mer om utbildningen på forskarnivå under stycke 2.1.6.

Figur 10.3. Antal årsarbetskrafter forskare 2013-2022. Källa: GLIS-Primula

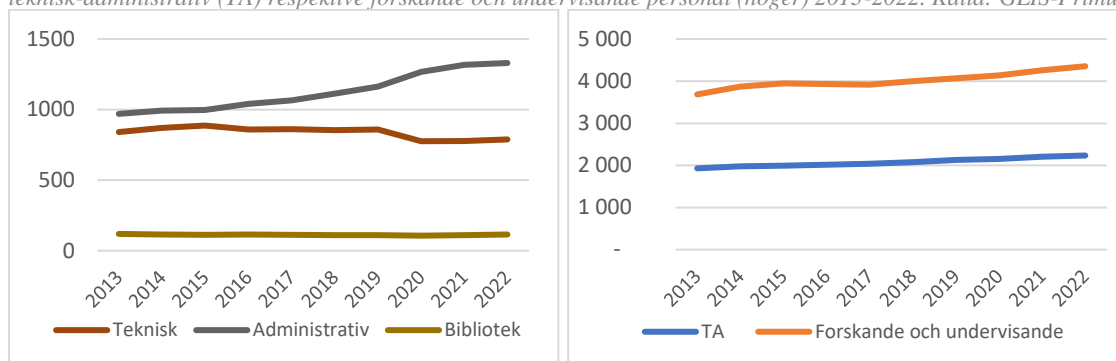


10.3. Teknisk och administrativ personal

Den administrativa personalen ökade under 2022 med totalt tolv årsarbetskrafter, vilket är en något mindre ökning än föregående år (figur 10.4). År 2020 skedde en större ökning av den administrativa personalen och en motsvarande minskning av den tekniska personalen, vilket berodde på att gruppen projektledare detta år kategoriserades om från teknisk till administrativ personal.

Under den senaste tioårsperioden har den teknisk-administrativa personalen ökat med 16 procent (figur 10.5). Det kan jämföras med ökningen för forskande och undervisande personal som under samma period var 18 procent.

Figur 10.4.-10.5. Antal årsarbetskrafter teknisk, administrativ och bibliotekspersonal (vänster) samt antal årsarbetskrafter teknisk-administrativ (TA) respektive forskande och undervisande personal (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Primula

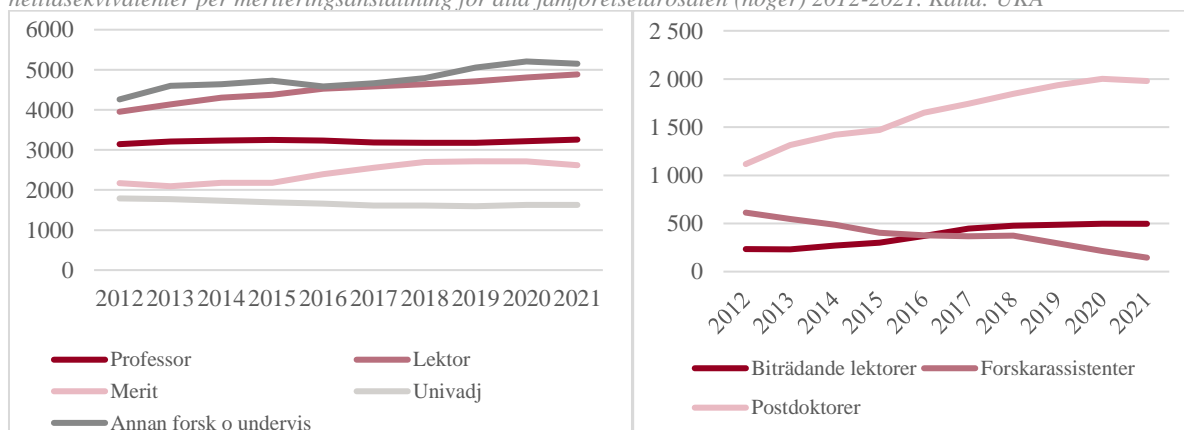


10.4. Jämförelse med andra lärosäten

Figur 10.6 visar hur utvecklingen av olika anställningskategorier har sett ut vid åtta jämförelselärosäten sammantaget³⁴. Under tioårsperioden 2012-2021 har kategorierna lektorer och meriteringsanställda ökat mest³⁵. För universitetsadjunkter har utvecklingen varit den motsatta, med ett sjunkande antal adjunkter vid de andra lärosätena. Här skiljer sig Uppsala universitet från lärosätena i jämförelsen då vi under samma period har ett ökat antal universitetsadjunkter. Att övriga lärosäten gått från att anställa adjunkter till förmån för lektorer och meriteringsanställda kan spegla en strävan att genom fler disputerade lärare öka forskningsanknytningen inom utbildningen. Kategorin annan forskande och undervisande personal vid de andra lärosätena motsvarar bland annat Uppsala universitets grupp av forskare, men även andra grupper såsom forskningsassistenter och delar av TA-personalen som delvis arbetar med forskning eller undervisning. Även om kategoriseringen delvis skiljer sig är bedömningen att utvecklingen är likartad, med en ökning under tioårsperioden.

Även för meriteringsanställda följer utvecklingen vid Uppsala universitet övriga lärosäten med en minskning av antalet forskarassistenter, en stor ökning av antalet postdoktorer och en avtagande ökning av antalet biträdande lektorer (figur 10.7). Jämförelsevis fortsätter antalet biträdande lektorer att öka vid Uppsala universitet.

Figur 10.6.-10.7. Antal heltidsekvivalenter per anställningskategori för åtta jämförelselärosäten (vänster) samt antal heltidsekvivalenter per meriteringsanställning för åtta jämförelselärosäten (höger) 2012-2021. Källa: UKÄ



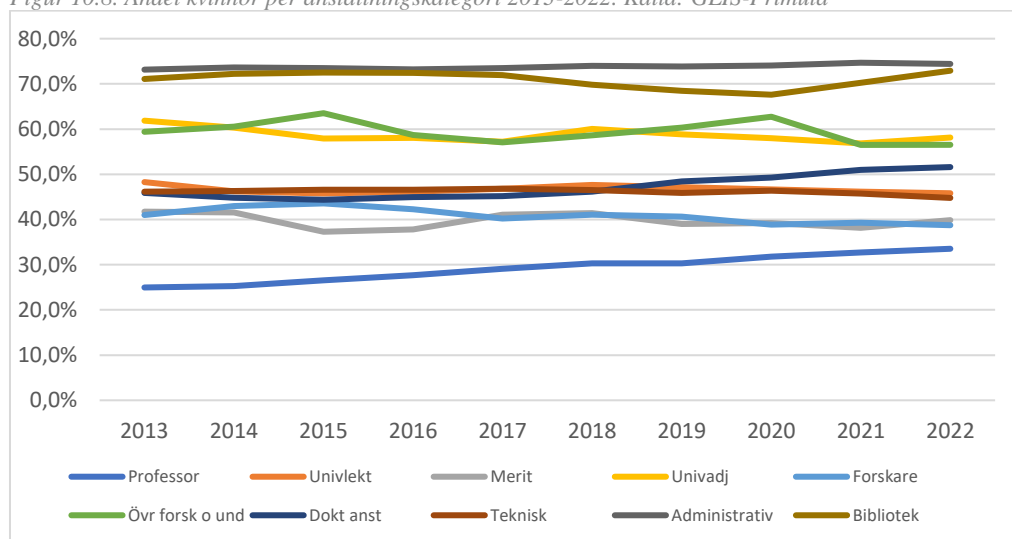
³⁴ Chalmers tekniska högskola, Göteborgs universitet, Karolinska institutet, Kungl. Tekniska högskolan, Linköpings universitet, Lunds universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet

³⁵ Kategorisering av anställda görs på olika sätt hos respektive universitet, data för 2022 finns därmed ännu inte att tillgå.

10.5. Jämställdhet

Inom de flesta anställningskategorier har det inte skett några stora förändringar av könsfördelningen på övergripande universitetsnivå under de senaste tio åren (figur 10.8). Könsfördelningen i de flesta kategorier fortsätter också ligga inom eller på gränsen till jämställdhetsintervallet, 40-60 procent, 2022. I några kategorier är dock könsfördelningen mer ojämn. Kategorin professorer har den lägsta andelen kvinnor, fördelningen har dock stadigt förbättrats under perioden med en ökning från 25 procent 2013 till 33 procent 2022. Bland professorer som nyanställdes under 2022 var andelen kvinnor 33 procent (baserat på antal anställda). Det är dock en stor skillnad i könsfördelning mellan de som befordrats under året och de som rekryterats. Både bland befordrade och rekryterade professorer var man under målet om en andel kvinnor på 51 procent. Detta beror på att många av de institutioner som rekryterat professorer under året har en låg andel kvinnor i den befattningskategorin. Bland biblioteks- och administrativ personal finns den högsta andelen kvinnor, en andel som har legat förhållandevis konstant runt 70 procent under hela perioden.

Figur 10.8. Andel kvinnor per anställningskategori 2013-2022. Källa: GLIS-Primula



Även i vissa av universitetets ledningsfunktioner är könsfördelningen ojämn. I Uppsala universitets jämställdhetsindikator Ledning³⁶, visas skillnaden mellan kvinnor och män i arbetade årsarbetskrafter för universitetet som helhet. I ledningsfunktioner som ligger inom jämställdhetsintervallet får skillnaden mellan kvinnor och män vara som mest 20 procentenheter, vilket motsvarar ett indikatorvärde under 0,2 i tabell 10.1. För funktionerna Föreståndare mm och Prefekt låg indikatorvärdet över 0,2 år 2022 vilket betyder att könsfördelningen var ojämn. För båda dessa funktioner har könsfördelningen varit ojämn, med en övervikt av män, i princip varje år sedan 2013 (figur 10.9).

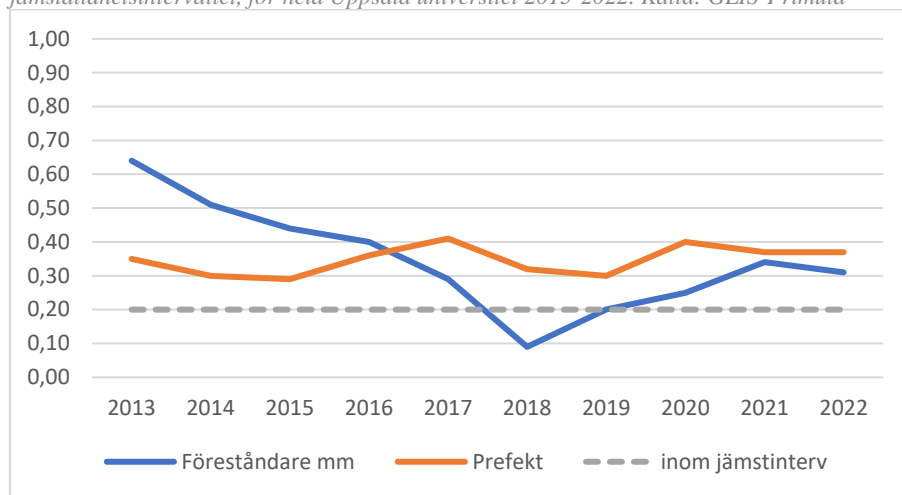
Tabell 10.1. Jämställdhetsindikator Ledning för hela Uppsala universitet år 2022. Källa: GLIS-Primula

Ledning	Årsarb Kvinnor	Årsarb Män	Årsarb Kvinnor (%)	Årsarb Män (%)	Indikator- värde
Dekan mm	23,72	19,03	55,48	44,52	0,11
Föreståndare mm*	16,21	30,80	34,48	65,52	0,31
Prefekt	16,13	35,07	31,51	68,49	0,37
Studierektor	73,50	80,95	47,59	52,41	0,05
Övriga chefer	62,99	45,83	57,88	42,12	0,16
Total	192,55	211,68	47,63	52,37	

*I gruppen Föreståndare mm ingår föreståndare, programdirektörer och programchefer.

³⁶ Ledningsindikatorn definieras som kvoten av skillnaden mellan kvinnors och mäns årsarbetskrafter inom respektive ledande befattning, och summan av de totala årsarbetskrafterna inom samma ledande befattning.

Figur 10.9. Indikatorvärden för ledningsfunktionerna föreståndare mm och prefekt, inkl övre gränsen för jämställdhetsintervallet, för hela Uppsala universitet 2013-2022. Källa: GLIS-Primula



Figur 10.8 visade att könsfördelningen i de flesta anställningskategorier legat inom eller nära jämställdhetsintervallet på övergripande universitetsnivå. Det finns dock många miljöer vid universitetet där könsfördelningen är ojämn 2022 (se även bilaga B7). Andelen institutioner och centrumbildningar där könsfördelningen låg utanför jämställdhetsintervallet var fördelat på personalkategori:

- 83 procent för professorer,
- 82 procent för universitetslektorer,
- 82 procent för meriteringsanställda³⁷,
- 63 procent för forskare.

För samtliga av dessa fyra kategorier var det en majoritet av institutionerna som föll utanför jämställdhetsintervallet som hade en övervikt av män. Inom kategorin universitetslektorer var denna kvot mest jämlik, med 25 institutioner eller centrumbildningar med större andel män och 20 med större andel kvinnor.

11. Ekonomi

För att följa universitetets ekonomiska utveckling presenteras i detta avsnitt det ekonomiska utfallet och universitetets myndighetskapital.

11.1. Verksamhetens utfall

Universitetets ekonomiska ställning är fortsatt stark och resultatet för 2022 var ett underskott på 136 mnkr (tabell 11.1). Universitetet hade vid årets slut ett utgående myndighetskapital på 860 mnkr (exkl. stats- och donationskapital) och universitetets tillgodohavande i Riksgälden (likviditeten) uppgick till 3 286 mnkr. Prognosen för kommande år enligt budgetunderlaget³⁸ pekar på att universitetet fortsatt kommer att förbruka myndighetskapital enligt plan.

Verksamhetens intäkter exklusive transfereringar för 2022 uppgick till 8 046 mnkr vilket var en ökning från föregående år med 221 mnkr. Den största kostnadsökningen sker i övrig drift där kostnaderna ökade med

³⁷ I gruppen meriteringsanställda ingår postdoktorer, biträdande universitetslektorer och forskarassistenter.

³⁸ UFV 2022/2684

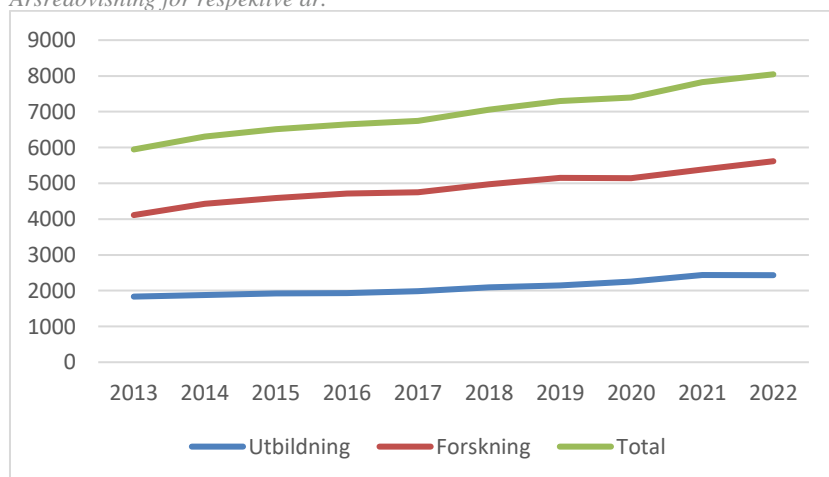
11 procent mot föregående år, varav kostnader för resor och representation mer än tredubblades jämfört med föregående år.

Tabell 11.1. Ekonomiskt utfall för 2022 (mnkr). Källa: Årsredovisningen 2022 och budgetunderlaget 2024-2026.

	2022	2021	Budget 2023	Förändring 2021-2022 mnkr	Förändring 2021-2022 procent
Verksamhetens intäkter					
Anslag	4 616	4 582	4 636	34	1%
Avgifter	689	658	690	31	5%
Bidrag	2 715	2 585	2 849	130	5%
Finansiella	26	0	80	26	0%
Summa	8 046	7 825	8 255	221	3%
Verksamhetens kostnader					
Personal	5 592	5 378	5 736	214	4%
Lokaler	879	825	937	54	7%
Övrig drift	1 465	1 321	1 426	144	11%
Finansiella	6	1	18	5	500%
Avskrivningar	240	252	238	-12	-5%
Summa	8 182	7 777	8 355	405	5%
Verksamhetsutfall	-136	48	-100	-184	
Transfereringar					
Finansiering av bidrag	748	705	727	43	6%
Lämnade bidrag	-748	-705	-727	-43	6%
Årets kapitalförändring	-136	48	-100	-184	
Utgående myndighetskapital (exkl. statskapital)	860	996	792		
Överskottsmarginal	11%	13%	9%		
Utgående oförbrukade bidrag	2 714	2 556	2 700		

Omsättningen har ökat kontinuerligt under de senaste tio åren, bortsett från 2020 då omsättningen inom forskning minskade från föregående år på grund av covid-19-pandemin (figur 11.1). Sedan 2013 har ökningen varit 32 procent inom utbildning och 37 procent inom forskning. I jämförelse med övriga lärosäten var det endast Lunds universitet som hade större omsättning än Uppsala universitet under 2022.

Figur 11.1 Utveckling av omsättning uppdelat på utbildning och forskning perioden 2013-2022 (mnkr). Källa: Årsredovisning för respektive år.



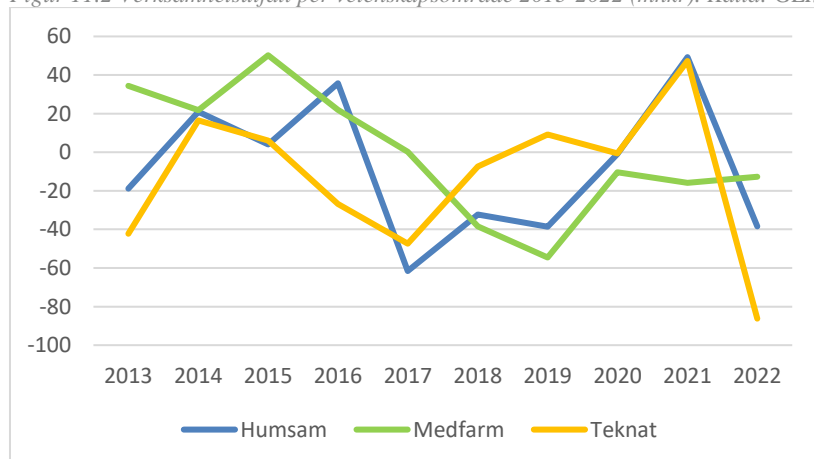
2022 års verksamhetsutfall på -136 mnkr var inte jämnt fördelat över vetenskapsområden och verksamheter (tabell 11.2). Samtliga tre vetenskapsområden hade ett negativt verksamhetsutfall under 2022. Sett utifrån verksamhet var det utbildning på grund- och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå som hade störst påverkan på verksamhetsutfallet, medan universitetets gemensamma och övergripande verksamheter som helhet gick med ett knappt överskott.

Tabell 11.2 Verksamhetsutfall (mnkr) per vetenskapsområde och verksamhet 2022. Källa: GLIS-Raindance.

Verksamhetsutfall 2022 (mnkr)	Humsam	Medfarm	Teknat	Övriga	Summa
Stöd utbildning	-13	-1	-3	0	-17
Utbildning grund & avancerad nivå	13	0	-25	-20	-33
Utbildning avgiftsfinansierad	1	3	-9	-8	-13
Beställd utbildning	0	0	0	0	0
Stöd uppdragsutbildning	0	0	0	-3	-2
Uppdragsutbildning	0	0	-2	3	1
Stöd forskning	11	0	24	1	36
Forskning och utbildning på forskarnivå	-44	4	-59	-4	-103
Bidragforskning	-5	-11	-12	-1	-29
Uppdragsforskning	0	-8	-1	0	-10
Universitetsförvaltning och gemensamma funktioner	0	0	0	-24	-24
Universitetsövergripande	0	0	0	58	58
Totalt	-38	-13	-86	1	-136
Utgående myndighetskapital	175	279	273	132	859

Verksamhetsutfallet har varierat under den senaste tioårsperioden och till viss del har variationerna varit gemensamma för de tre vetenskapsområdena (figur 11.2). Perioden inleddes med en stigande trend som kulminerade runt 2014-2015 då samtliga vetenskapsområden uppvisade överskott. Därefter följde en period av årliga underskott och därefter ökande årsutfall. 2021 var sett till perioden sedan 2016 ett undantag då mer än ett vetenskapsområde hade ett överskott.

Figur 11.2 Verksamhetsutfall per vetenskapsområde 2013-2022 (mnkr). Källa: GLIS-Raindance.



11.2. Myndighetskapital

Enligt universitetets verksamhetsplan ska ackumulerat myndighetskapital som andel av omsättningen, överskottsmarginalen, successivt minskas så att den på sikt ligger inom intervallet 5–15 procent av omsättningen inom forskning och utbildning på forskarnivå och inom intervallet 5–10 procent inom utbildning

på grundnivå och avancerad nivå. Skillnaden mellan forskning och utbildning motiveras av att forskningsfinansieringen till mer än hälften består av tidsbegränsade externa medel, medan utbildningen i hög grad finansieras med mer förutsägbara statsanslag.

I verksamhetsplanen för 2022 fastslogs att ett vetenskapsområde som per 2022-12-31 hade en överskottsmarginal som översteg 15 procent inom forskning och 10 procent inom utbildning skulle återföra hälften av beloppet som översteg de fastställda nivåerna. Gränser för myndighetskapitalets omfattning på institutionsnivå fastslås av områdes-/fakultetsnämnder.

Överskottsmarginalen 2022 uppgick till 10,5 procent inom forskning och till 10,9 procent inom utbildning.

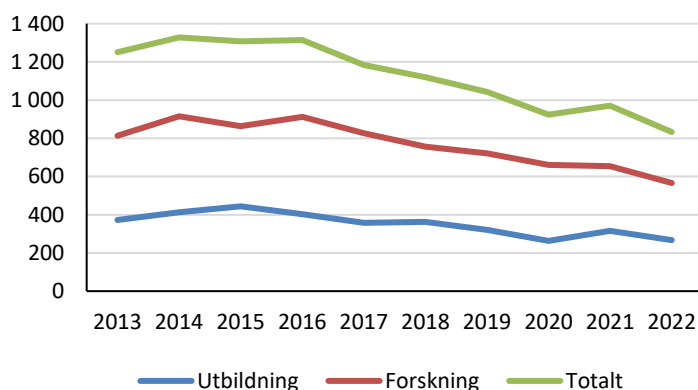
Vetenskapsområdet för medicin och farmaci hade störst totalt myndighetskapital (tabell 11.3). Inom forskning fanns stora myndighetskapital vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci samt vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap men det kompenseras av en hög motsvarande omsättning och inget vetenskapsområde överskred det uppsatta gränsvärdet för återbetalning inom forskning.

Tabell 11.3. Myndighetskapital per vetenskapsområde och verksamhet per 2022-12-31 (mnkr) exklusive stats- och donationskapital. Källa: GLIS-Raindance.

Utgående balans myndighetskapital 2022 (mnkr)	Humsam	Medfarm	Teknat	Övriga	Summa
Stöd utbildning	-23	-4	7	0	-20
Utbildning grund & avancerad nivå	97	73	41	38	249
Utbildning avgiftsfinansierad	2	4	1	8	15
Beställd utbildning	0	0	0	0	0
Stöd uppdragsutbildning	2	1	2	-24	-19
Uppdragsutbildning	-1	6	0	20	25
Stöd forskning	12	-7	-10	-2	-7
Forskning och utbildning på forskarnivå	86	175	178	53	492
Bidragsforskning	-1	28	54	7	87
Uppdragsforskning	0	4	1	0	5
Universitetsförvaltning och gemensamma funktioner	0	0	0	-15	-15
Universitetsövergripande	0	0	0	47	47
Totalt	175	279	273	132	860

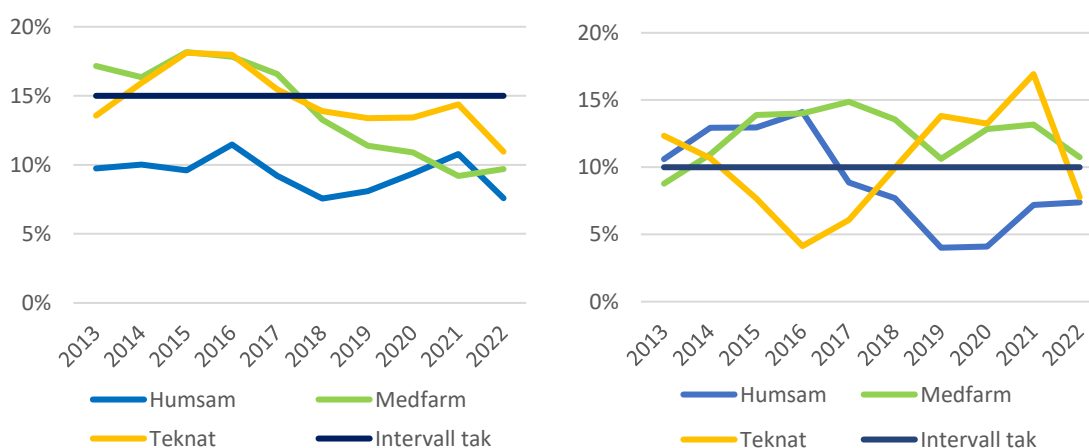
Myndighetskapitalet vid universitetet växte under flera år fram till 2014 då det totala myndighetskapitalet exklusive stats- och donationskapital uppgick till 1 328 mnkr (figur 11.3). Sedan dess har det totala myndighetskapitalet minskat till att vid utgången av 2022 uppgå till 860 mnkr. Under 2022 minskade myndighetskapitalet inom forskning och utbildning på forskarnivå från 674 mnkr till 572 mnkr (exklusive uppdragsforskning) och inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå från 277 mnkr till 229 mnkr (exklusive avgifts- och uppdragsutbildning).

Figur 11.3. Utveckling av myndighetskapitalet (mnkr) vid Uppsala universitet 2013–2022, uppdelat på utbildning på grundnivå och avancerad nivå och forskning och utbildning på forskarnivå. Uppgifterna är från universitetets årsredovisning och visar myndighetskapitalet exklusive stats- och donationskapital. Observera att myndighetskapitalet från universitetsförvaltning, gemensamma funktioner och universitetsövergripande är inkluderade i utbildning och forskning. Källa: Årsredovisningen 2022.



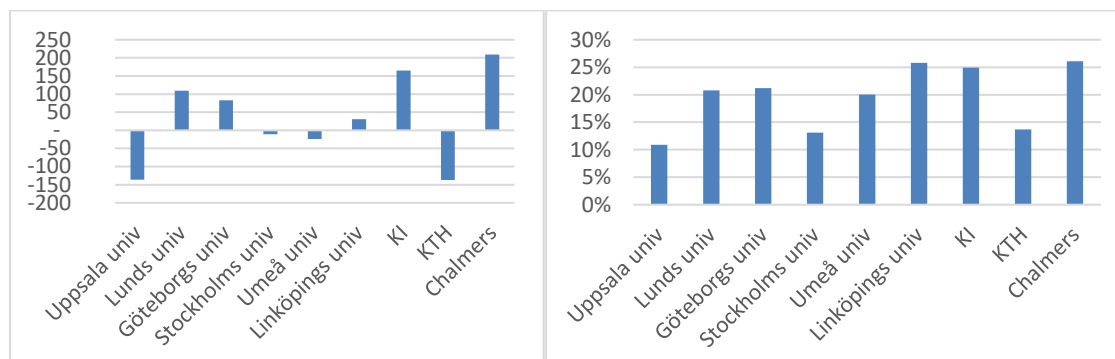
Figur 11.4 och 11.5 visar hur överskottsmarginalen inom forskning och utbildning på forskarnivå utvecklats vid vetenskapsområdena. Under 2022 bröts den uppåtgående trenden inom forskning hos vetenskapsområdena för humaniora och samhällsvetenskap och teknik och naturvetenskap. Överskottsmarginalen inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå har minskat under 2022 för vetenskapsområdena för teknik och naturvetenskap och medicin och farmaci. Sammantaget är samtliga inom intervallen utom vetenskapsområdet för medicin och farmaci som har en överskottsmarginal över 10 % inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Figur 11.4.-11.5. Överskottsmarginal (procent) inom forskning och utbildning på forskarnivå (vänster) och utbildning på grundnivå och avancerad nivå (höger) 2013–2022 inom respektive vetenskapsområde. Källa: GLIS-Raindance.



Överskottsmarginalen för Uppsala universitet, beräknat som utgående myndighetskapital i relation till omsättningen mätt i kostnader, var 11 procent 2022. Även flera andra lärosäten i Sverige hade stort myndighetskapital. Figur 11.6 och 11.7 visar verksamhetsutfallet 2022 samt överskottsmarginalen per sista december 2022 vid nio universitet. Lärosätenas verksamhetsutfall varierar under 2022, där ett par gör stora överskott (Chalmers, KI) och andra större underskott (Uppsala universitet, KTH) (figur 11.6). Av de jämförda lärosätena var Uppsala universitet det lärosäte som hade lägst överskottsmarginal, följt av Stockholms universitet och KTH (figur 11.7).

Figur 11.6.-11.7. Verksamhetsutfall för 2022 vid olika lärosäten (mnkr) (vänster) samt lärosätenas överskottsmarginal i procent (höger) per 2022-12-31. Källa: Årsredovisning för respektive lärosäte.



11.3. Gemensamma kostnader

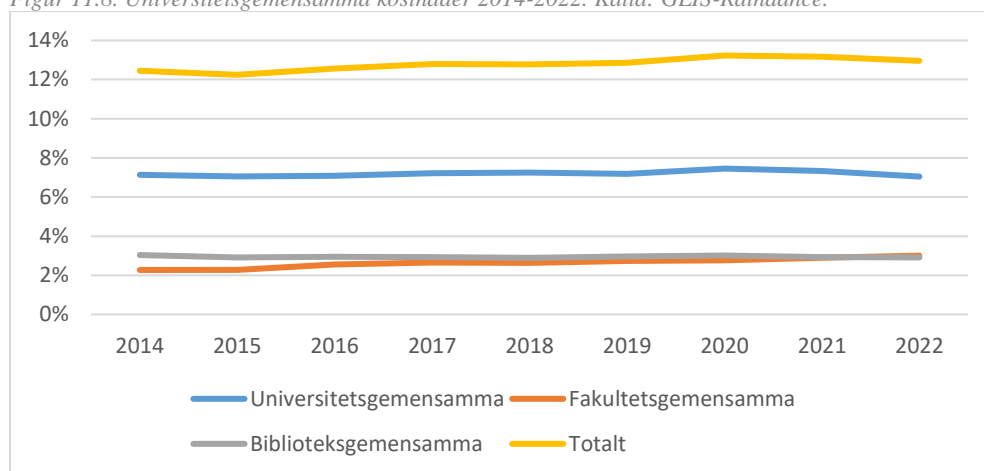
De gemensamma stödfunktionerna består av universitetsgemensamma, områdes-/fakultetsgemensamma, biblioteksgemensamma och institutionsgemensamma verksamheter. Konsistoriet beslutar om ramen för de universitetsgemensamma och biblioteksgemensamma stödfunktionerna. Områdesnämnderna fastställer ett belopp för finansiering av de områdes- och fakultetsgemensamma stödfunktionerna. Avsättningar till områdeskanslierna beslutas i respektive områdesnämnds verksamhetsplan. All verksamhet ska bidra till finansieringen av de gemensamma stödfunktionerna, det vill säga såväl anslags-, bidrags- som avgiftsfinansierad verksamhet.

De universitetsgemensamma andelarna av de totala kostnaderna har varit relativt konstanta över tid (figur 11.8). I de fall en ökning skett har det oftast varit en effekt av övergången till universitetsgemensamma lösningar. Några exempel på sådana övergångar är intendenturen på Campus Gotland samt införandena av universitetsgemensam IT och gemensam lön. Den universitetsgemensamma kostnaden ökar vid övergången till universitetsgemensamma lösningar samtidigt som den minskar inom exempelvis institutioner eller intendenturer med motsvarande belopp.

Fakultetsgemensamma kostnader, som beslutas av områdes-/fakultetsnämnd, har ökat under perioden. Den allra största delen av de gemensamma kostnaderna ligger på institutionsnivå och den varierar mellan institutioner. Universitetsförvaltningen ingår som en delmängd i de universitetsgemensamma kostnaderna och uppgick 2014 till 5,1 procent av årets totala kostnader och 2022 till 5,4 procent.

Universitetsövergripande kostnader avseende exempelvis Ladok, stöd till funktionshindrade studenter och försäkringar ingår också i posten universitetsgemensamma kostnader. Mellan 2019 och 2020 ökade universitetsförvaltningens andel av de totala kostnaderna från 5,2 % till 5,5 % vilket beror på att IT-personal flyttades in i förvaltningen från intendenturerna. Jämförelsetalen för 2013 störs av poster relaterat till sammangåendet med Högskolan på Gotland som inte klassificerats på samma sätt efterföljande perioder, varför de exkluderats i denna tidsserie.

Figur 11.8. Universitetsgemensamma kostnader 2014-2022. Källa: GLIS-Raindance.



11.4. Avgiftsfinansierad verksamhet

Den avgiftsfinansierade verksamheten vid Uppsala universitet består av beställd utbildning, uppdragsutbildning, utbildning avgiftsstudenter och uppdragsforskning. Störst omsättning i denna typ av verksamhet finns vid vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap, följt av vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap.

Universitetet som helhet uppvisar ett ackumulerat överskott i den avgiftsfinansierade verksamheten på 27 mnkr (tabell 11.4) och en överskottsmarginal på 7,6 procent. Från och med verksamhetsåret 2022 är även avgiftsfinansierad verksamhet föremål för styrning och återföringar baserat på överskottsmarginalen. De gränser som tillämpas är desamma som för utbildning på grund- och avancerad nivå, det vill säga att hälften av det myndighetskapital som överskrider 10 procent av omsättningen återförs. 2022 hade vetenskapsområdet för medicin och farmaci en överskottsmarginal på 19,5 procent och översteg därmed gränsvärdet på 10 procent.

Tabell 11.4. Finansiell redogörelse för avgiftsfinansierad verksamhet 2022 (mnkr). Källa: GLIS-Raindance.

	Ingående kapital	Omdisponerat kapital	Intäkter	Kostnader	Resultat	Utgående kapital
Humsam	7	-4	96	-95	0	3
Medfarm	19	1	72	-77	-5	15
Teknat	14	1	119	-130	-11	4
Övr	13	0	43	-52	-9	4
Totalt	53	-2	329	-354	-24	27

Bilagor

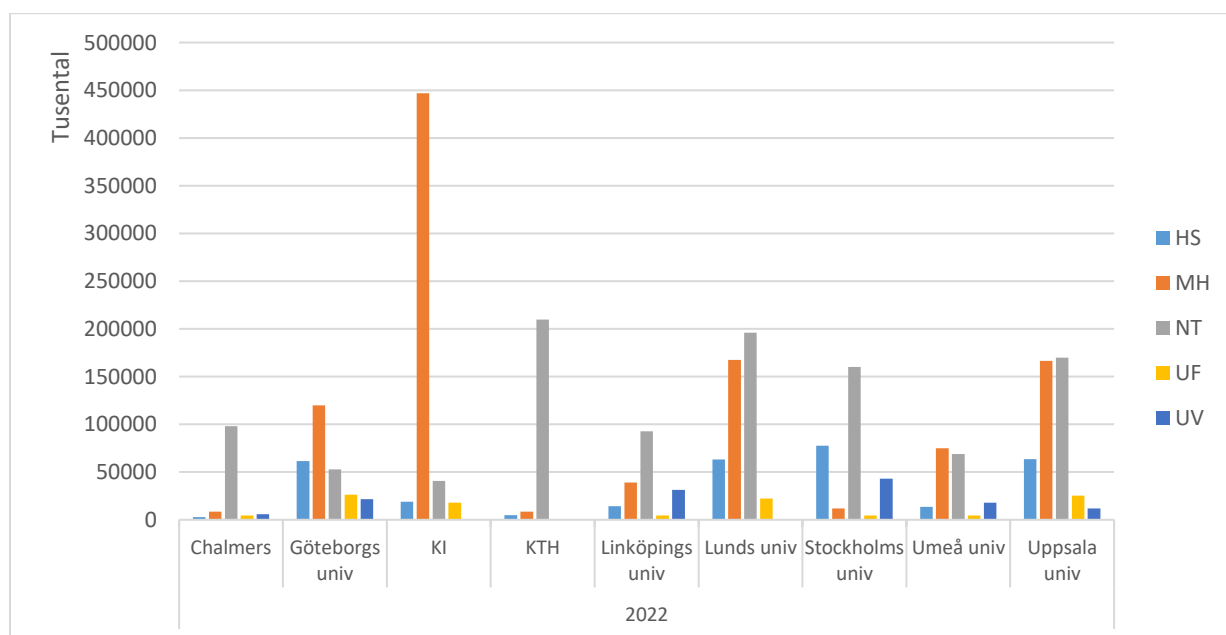
B1. Könsfördelning

Könsfördelning för hela Uppsala universitet samt per vetenskapsområde 2022.

	Hela Uppsala universitet	Humsam	Medfarm	Teknat
Antal helårsstudenter	28 332	17 236	4 539	6 514
-kvinnor/män (%)	(60/40)	(63/37)	(75/25)	(41/59)
Antal avgiftsbetalande helårsstudenter	1 069	388	169	511
-kvinnor/män (%)	(47/53)	(56/44)	(58/42)	(36/64)
Antal inresande utbytesstudenter	1 337	1 033	78	512
-kvinnor/män (%)	(63/37)	(68/32)	(87/13)	(51/49)
Antal helårsstudenter på fristående kurs	7 548	5 852	561	1 091
-kvinnor/män (%)	(61/39)	(62/38)	(78/22)	(52/48)
Antal doktorander (htekv) med minst 1 procents aktivitet	1 620	434	546	640
-kvinnor/män (%)	(52/48)	(56/44)	(61/39)	(41/59)
Antal nyantagna doktorander	355	99	132	124
-kvinnor/män (%)	(54/46)	(60/40)	(64/36)	(39/61)
Antal examina grund- och avancerad nivå	6 543	3 674	1 475	1 275
-kvinnor/män (%)	(63/37)	(65/35)	(78/22)	(44/56)
Antal doktorsexamina	314	91	100	121
-kvinnor/män (%)	(47/53)	(52/48)	(57/43)	(37/63)
Antal studenter i uppdragsutbildning	2 280	2 049	194	38
-kvinnor/män (%)	(81/19)	(81/19)	(87/13)	(42/58)

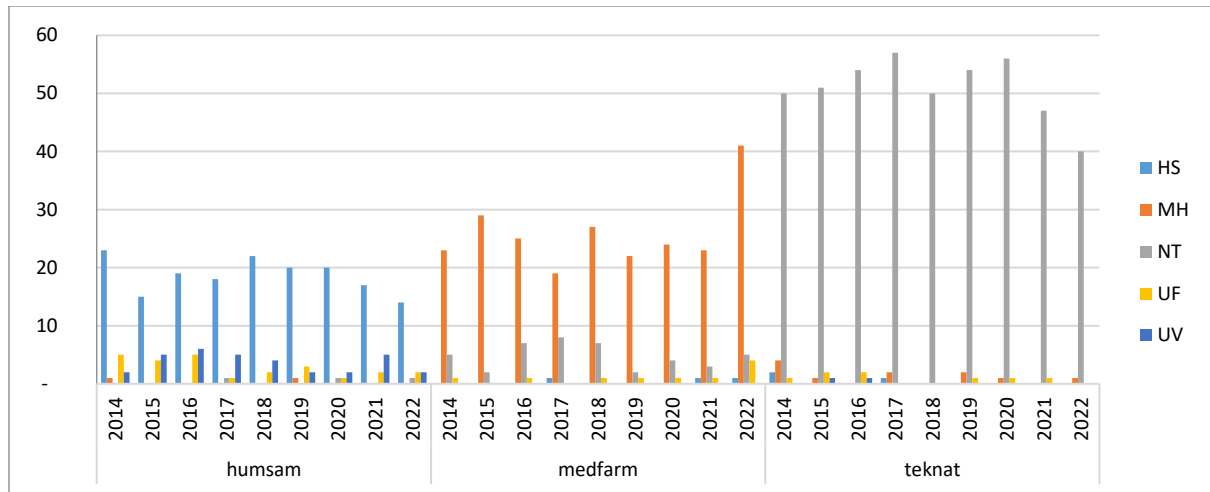
B2: Bidrag från Vetenskapsrådet, jämförelse med andra lärosäten 2022

Beviljade bidrag (tkr) från Vetenskapsrådets utlysningar om fria projektbidrag och etableringsbidrag för områdena Humaniora och samhällsvetenskap (HS), Medicin och hälsa (MH) Naturvetenskap och teknikvetenskap (NT), Utvecklingsforskning (UF) samt Utbildningsvetenskap (UV) fördelat på olika lärosäten. Källa: Vetenskapsrådets Excelfil Tillgängliggörande av data 2014–2022.



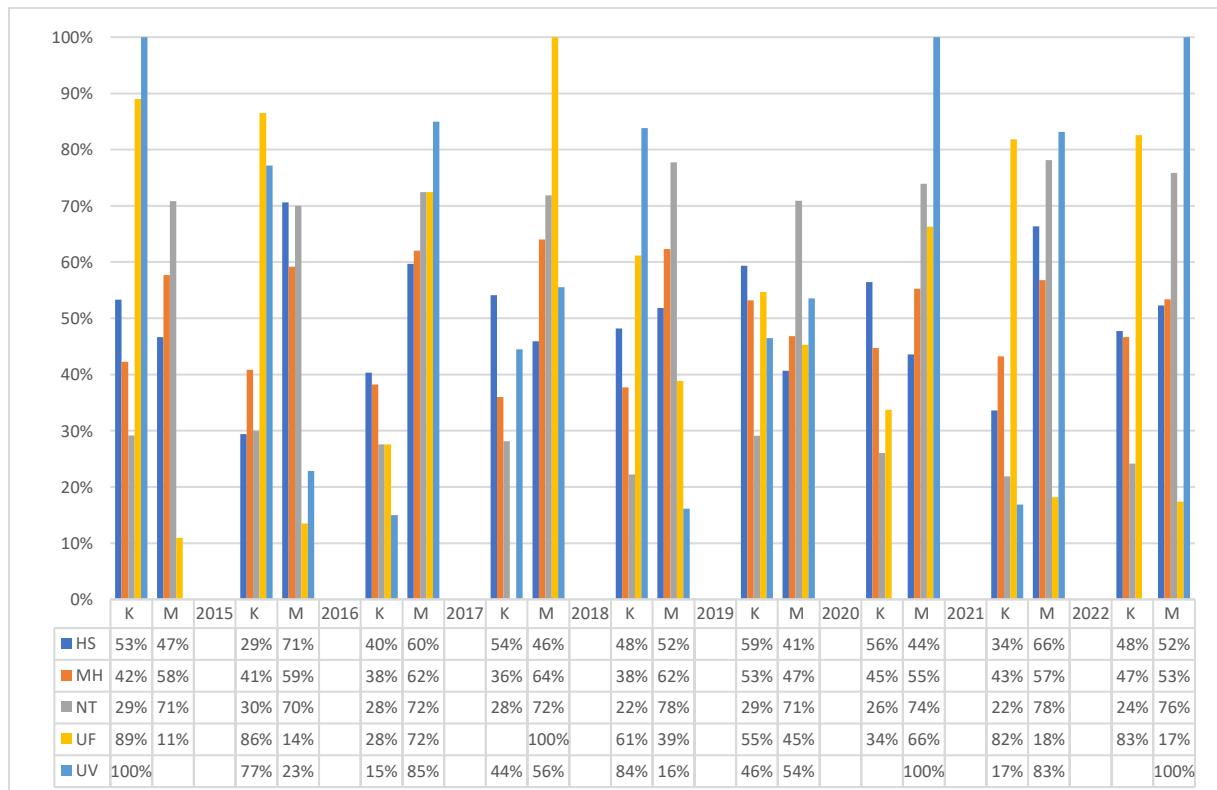
B3: Antal beviljade projektbidrag från Vetenskapsrådet

Antal beviljade projektbidrag från Vetenskapsrådets utlysningar om fria projektbidrag och etableringsbidrag från de olika områdena Humaniora och samhällsvetenskap (HS), Medicin och hälsa (MH) Naturvetenskap och teknikvetenskap (NT), Utvecklingsforskning (UF) samt Utbildningsvetenskap (UV) 2014–2022 fördelat på Uppsala universitets olika vetenskapsområden för Humaniora och samhällsvetenskap (humsam), medicin och farmaci (medfarm) samt teknik och naturvetenskap (teknat).



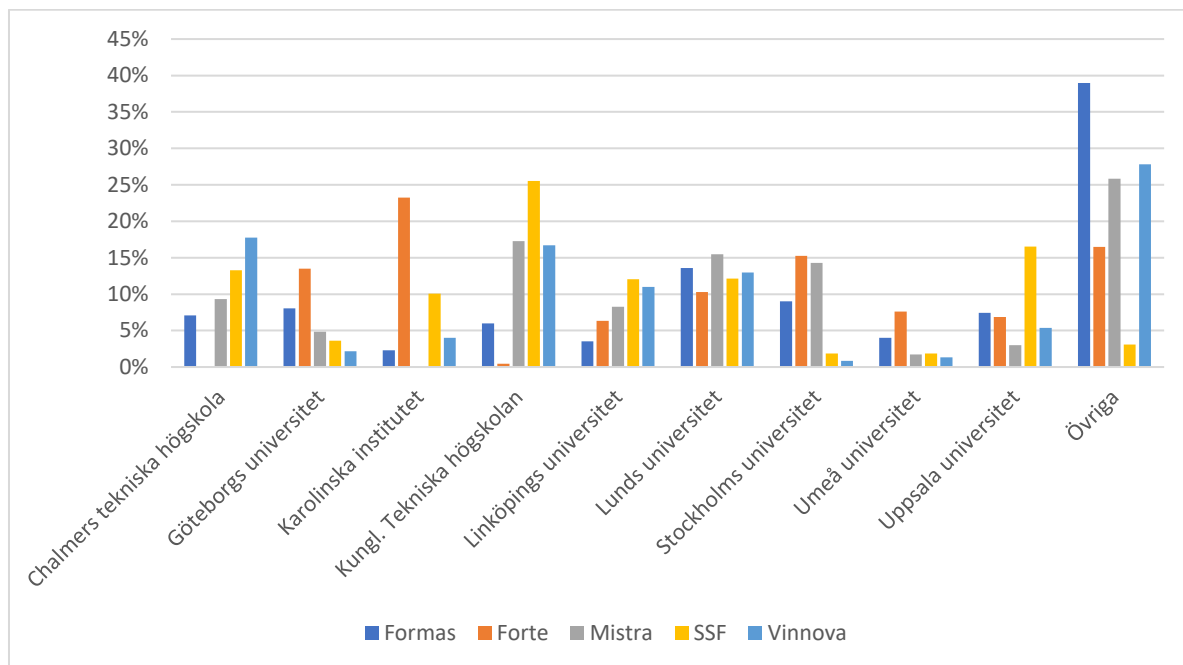
B4: Uppsala universitets andel av beviljade medel från Vetenskapsrådet

Andel beviljat bidrag fördelat till Uppsala universitet från Vetenskapsrådets utlysningar om fria projektbidrag och etableringsbidrag från de olika områdena Humaniora och samhällsvetenskap (HS), Medicin och hälsa (MH) Naturvetenskap och teknikvetenskap (NT), Utvecklingsforskning (UF) samt Utbildningsvetenskap (UV) 2015–2022 fördelat på kön.



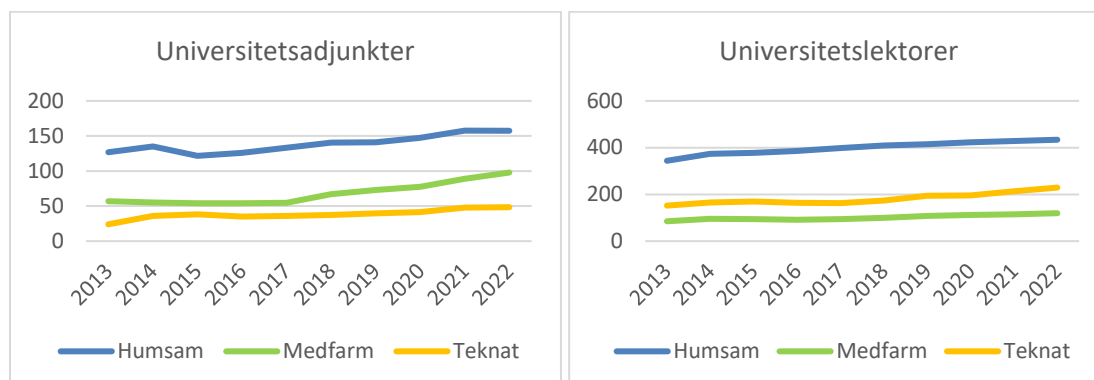
B5: Jämförelse med andra lärosäten, övriga finansiärer

Andel bidragsintäkter från SSF, Mistra, Forte, Formas och Vinnova för utvalda lärosäten. Källa: UKÄ:s statistikdatabas.

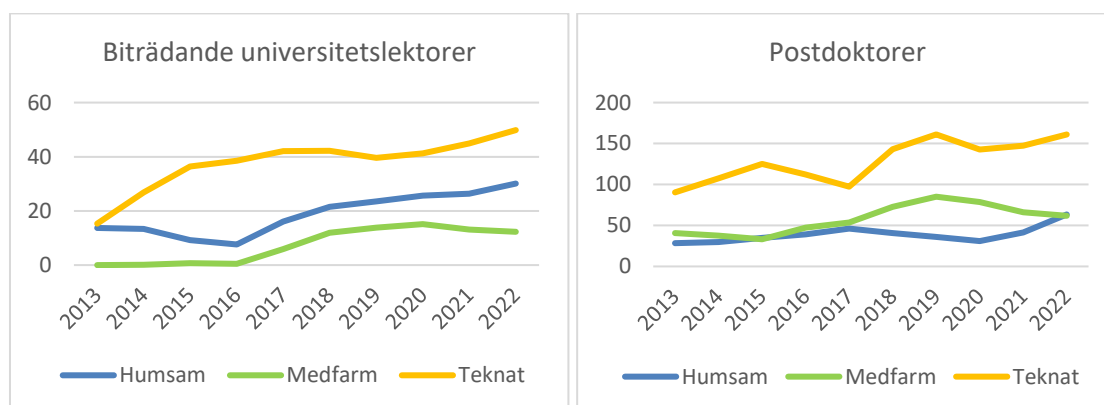


B6. Anställda vid vetenskapsområden

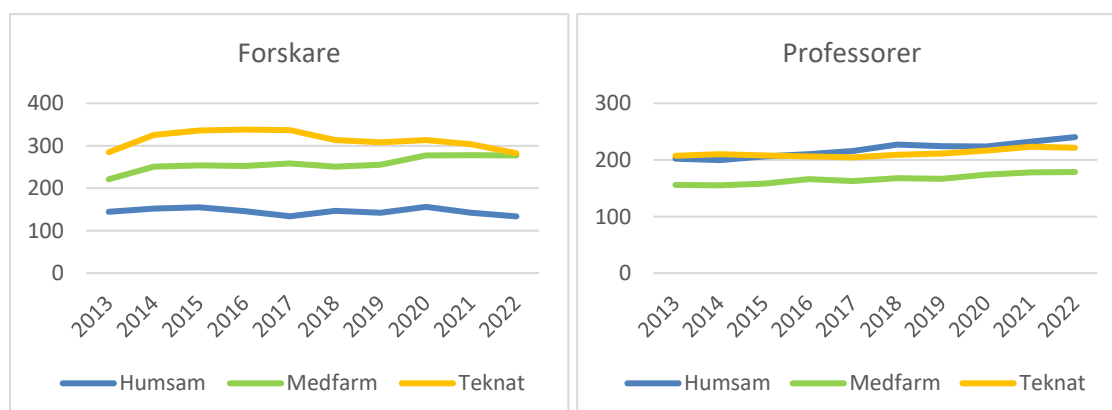
Antalet universitetsadjunkter per vetenskapsområde (årsarbetskrafter) (vänster) samt antalet universitetslektorer per vetenskapsområde (årsarbetskrafter) (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Primula



Antalet biträdande universitetslektorer per vetenskapsområde (årsarbetskrafter) (vänster) samt antalet postdoktorer per vetenskapsområde (årsarbetskrafter) (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Primula



Antalet forskare per vetenskapsområde (årsarbetskrafter) (vänster) samt antalet professorer per vetenskapsområde (årsarbetskrafter) (höger) 2013-2022. Källa: GLIS-Primula



B7. Könsfördelning

Professorer, universitetslektorer, meriteringsanställningar, respektive forskare

